



## Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

### Departamento Sociocultural 2020/21

#### CrITÉrios de avaliaÇão específicos de Língua Estrangeira

| Domínios                                 |                     | Desempenhos               | Instrumentos de avaliação   | 70%   |     |
|--|---------------------|---------------------------|---|---|-----|
| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A), B), C), D), I) | SABER / SABER FAZER | Compreensão oral          | Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência;<br>Compreende/interpreta textos orais de natureza diversificada;<br>Reconhece vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;   | Testes de avaliação<br><br>Fichas de avaliação da compreensão / expressão oral  | 100 |
|  |                     | Interação e produção oral | Participa em situações comunicacionais diversificadas, defendendo pontos de vista e opiniões;<br>Produz enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência;<br>Aplica vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações comunicacionais. | Fichas de avaliação da compreensão escrita<br><br>Avaliação da leitura expressiva   | 100 |
|  |                     | Compreensão escrita       | Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência;<br>Compreende/interpreta textos escritos de natureza diversificada;<br>Reconhece vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;  | Fichas de avaliação do domínio da gramática<br><br>Fichas de avaliação da produção escrita<br><br>Trabalhos individuais e ou de grupo | 100 |
|  |                     | Interação escrita         | Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência;<br>Elabora textos escritos adequados à situação de interação;<br>Aplica vocabulário, correção linguística e registo apropriados à situação de interação.  | Grelhas de observação dos desempenhos<br><br>Autoavaliação dos alunos   | 100 |
|  |                     | Produção escrita          | Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência;<br>Produz enunciados escritos de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência;<br>Aplica vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento.   |   | 100 |



|  |                   |         |  |   |     |
|--|-------------------|---------|--|---|-----|
| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS E), F), G), H), J) | SABER SER E ESTAR | Valores | Responsabilidade e integridade<br>Excelência e exigência<br>Curiosidade, reflexão e inovação<br>Cidadania e participação<br>Liberdade<br><br>Cf. Documento próprio | Grelhas de registo de observação na sala de aula. | 30% |
|--|-------------------|---------|--|---|-----|



### Critérios de avaliação específicos de Português

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A), B), C), D), I) | Domínios  |   | Desempenhos  | Instrumentos de avaliação   | 70%  |      |
|--|---|---|--|---|--|------|
|  | SABER / SABER FAZER   |   |  |   |  |      |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS E), F), G), H), J) | SABER SER E ESTAR   | Valores   | Responsabilidade e integridade<br>Excelência e exigência<br>Curiosidade, reflexão e inovação<br>Cidadania e participação<br>Liberdade<br><br>Cf. Documento próprio | Grelhas de registo de observação na sala de aula.   | 30%  |      |
|  |   |   | Oralidade  | Interpreta textos orais de diferentes géneros.<br>Regista e trata informação.<br>Planifica intervenções orais.<br>Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.<br>Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades com correção e pertinência.       | Testes de avaliação<br><br>Fichas de avaliação da compreensão / expressão oral<br><br>Fichas de avaliação da compreensão escrita | 100% |
|  |   |   | Leitura Educação   | Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade (Literários e não literários).<br>Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.<br>Lê para apreciar textos variados.<br>Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. | Avaliação da leitura expressiva<br><br>Fichas de avaliação do domínio da gramática   | 100% |
|  |   |   | Escrita  | Planifica a escrita de textos.<br>Escreve textos de diferentes géneros e finalidades.<br>RedigE textos com coerência e correção linguística.<br>Revê os textos escritos.  | Fichas de avaliação da produção escrita<br><br>Trabalhos individuais e ou de grupo   | 100% |
| Gramática                                | Conhece a origem e a evolução do Português.<br>Explicita aspetos essenciais da sintaxe.<br>Explicita aspetos essenciais da lexicologia. | Grelhas de observação dos desempenhos<br><br>Autoavaliação dos alunos | 100%   |   |  |      |