

## Departamento Curricular de Ciências

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

	<i>Instrumentos de avaliação</i>	<i>Áreas de competência do Perfil do aluno</i>	<i>Descritores de desempenho</i>	<i>Ponderação</i>
<b>Saber / SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de trabalho</li> <li>- Questões aula</li> <li>-Trabalhos individuais e ou de grupo</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Debates</li> <li>- Composição matemática</li> <li>- Análise de textos científicos</li> <li>- Resolução/ análise de situações problemáticas</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Trabalho experimental – trabalho laboratorial</li> <li>- Portfólio</li> <li>- Grelhas de registo de observação na sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos</li> <li>-Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>- Pensamento Crítico e criativo</li> <li>-Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>- Desenvolvimento e pessoal e autonomia</li> <li>-Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>-informação e comunicação</li> <li>- Sensibilidade estética e artística</li> <li>- Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<p>O aluno :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa o código, compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos e pensamentos:</li> <li>- Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder a questões iniciais.</li> <li>- Analisa criticamente as conclusões</li> <li>-Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos</li> <li>Estabelece relações inter e intradisciplinares (científicas e/ou empíricas).</li> <li>- Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos relacionamento conhecimento técnico, científico;</li> <li>-Consolida hábitos de planeamento das etapas de trabalho</li> <li>- Pesquisa sobre matérias escolares recorrendo a diversas e variadas fontes de informação.</li> <li>- Avalia e valida a informação recolhida;</li> <li>-- Envolve –se nas conversas, trabalhos e experiências crítica e colaborativamente.</li> <li>-Desenvolve ideias e projetos criativos</li> <li>- Observa, analisam e discutem ideias centrando-se em evidências.</li> <li>- Mobiliza processos de reflexão</li> </ul>	<b>70 %</b>

Cofinanciado por:



## Departamento Curricular de Ciências

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

SABER SER E ESTAR

- Grelhas de registo de observação na sala de aula.

- Responsabilidade e integridade  
- Excelência e exigência  
- Curiosidade, reflexão e inovação  
- Cidadania e participação  
- Liberdade

O aluno:  
Respeita-se e respeita os outros;  
Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas ações;  
Pondera as suas ações e alheias em função do bem comum.  
É assíduo  
É pontual  
Apresenta o material necessário  
Cumprir as tarefas  
Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação;  
É perseverante perante as dificuldades;  
Tem consciência de mim e dos outros;  
Tem sensibilidade e sou solidário para com os outros.  
Quer aprender mais;  
Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo;  
Procura novas soluções e aplicações  
Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;  
Negocia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica;  
É interventivo, tomando a iniciativa sendo empreendedor.  
Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

30 %

**Trabalhos individuais ou de grupo:** - Consideram-se as fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa em grupo/individual, questões aula, etc. - Não se define um número concreto de trabalhos a realizar, uma vez que se considera que o mesmo será uma consequência do ritmo de aprendizagem da turma, da disciplina ou do módulo. O

Cofinanciado por:



## Departamento Curricular de Ciências

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

*objeto de avaliação é o conjunto dos conteúdos programáticos de cada módulo/UFCD, pode variar consoante a área e deve ser especificado em cada disciplina/módulo. a ponderação de cada instrumento deverá ser discutida/transmitida à turma, variando de módulo/disciplina de acordo com o número de instrumentos aplicados e descritores de desempenho.*

*Em vigor*

Cofinanciado por:

