



REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação

Cofinanciado por:



PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

**ESCOLA PROFISSIONAL DE
DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA
Monitorização, Revisão e Avaliação do Projeto Educativo
2021-2022**



A 1 - % DE ALUNOS EM ABANDONO PRECOCE – META ATINGIDA NO 1.º ANO

Todos os casos de abandono precoce da escola estão ligados a alunos cuja idade já era avançada aquando da inscrição nos cursos. Muitos alunos com 17 e ou 18 anos, assim que entram na maioridade, deixam os bancos da escola por terem uma oferta de trabalho paralela e entram na vida ativa.

1.º ano: TPA 2% ; TGE 8%
2.º ano: TPA 12 % ; TGE 23%
3.º ano: TPA 12% ; TGE 7%

A 2 – MAIS DE 70% DE ALUNOS FINALISTAS COM A FORMAÇÃO COMPLETA E A FCT – META ATINGIDA

Os casos de alunos que não finalizaram a FCT estão devidamente justificados. Tratam-se de formandos que, por motivos de doença prolongada, não desenvolveram a FCT no tempo previsto para tal.

TPA 96% ; TGE 100%

B 1 – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS – META ATINGIDA

A não conclusão dos cursos 2019-2022 deriva de dois casos de não conclusão por doença prolongada e 4 casos de alunos que têm ainda faltas a recuperar / módulos. A escola já implementou medidas para que essas situações fossem resolvidas com planos de recuperação de assiduidade e módulos, tal como a marcação de um novo calendário para a FCT dos alunos que estiveram doentes. Até dezembro de 2022, as situações aqui em causa devem ficar corrigidas.

TPA 88% ; TGE 93%

B 2 – TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS A CONCLUSÃO DOS CURSOS – META ATINGIDA

Os cursos 2018-2021 apresentam as seguintes taxas de colocação:

36% dos ex-formandos estão inseridos no mundo do trabalho

49% estão em prosseguimento de estudo

16% não têm dado retorno, sendo a sua situação desconhecida

Os ex formandos estão a estudar e ou a trabalhar na área da sua formação. Muitos ex formandos não têm dado retorno aos contactos estabelecidos pela escola, no sentido de se acompanhar o seu percurso de vida após a conclusão do curso, daí os números apresentados.

B 3 - % DE ALUNOS QUE TRABALHAM NA ÁREA DE FORMAÇÃO – META ATINGIDA

Todos os alunos que entraram no mercado do trabalho estão a desenvolver uma profissão na área da sua formação.

B 4 - % DE EMPREGADORES SATISFEITOS-META ALCANÇADA

100%

C 3 - FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

A direção tem divulgado todas as ações de formação para o pessoal docente. Há uma adesão satisfatória à formação contínua, nomeadamente nas áreas do enriquecimento digital dos docentes. Todos os professores do quadro frequentaram formações. No entanto, escasseiam as formações nas disciplinas de formação inicial das disciplinas lecionadas na escola e para o pessoal não docente.

C 4 - NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS / PSICÓLOGA ESCOLAR

0,7 em acompanhamento direto e indireto

C 5 - NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS / COMPUTADORES

3

METAS INTERNAS

D 1 - CUMPRIMENTO DO PAA E PLANOS DE MELHORIA - META ATINGIDA

O PAA e os planos de melhoria estão a ser cumpridos de forma satisfatória. Alguns ajustes tiveram de ser feitos, sempre que a situação pandémica se agravava, mas tudo está em execução nos prazos previstos.

D 2 - SUCESSO ESCOLAR - EM PROCESSO

A % de alunos com positiva a todos os módulos é a seguinte:

95%	TPA		TGE	
	s/NC	c/NC	s/NC	c/NC
1.º ano	92%	64%	94%	42%
2.º ano	95%	43%	91%	20%
3.º ano	94%	92%	97%	71%

A diferença entre o sucesso real e o observado em pauta deve ao número de módulos cuja notas se encontram congeladas até que o processo de reposição da assiduidade esteja concluído. O curso de TPA ficou a 1 pp da meta e o curso de TGE a 3 pp.

D 3 - % DE NÃO APROVAÇÃO (menos de 30%)

	TPA	TGE
1.º ano	32%	58%

2.º ano	57%	80%
3.º ano	8%	14%

A % de não aprovação é influenciada, nos 1.º e 2.º anos de formação, pela assiduidade que deve ainda ser corrigida em processo de reposição de faltas. No 3.º ano, a maioria dos alunos também deve fechar esse processo e uma minoria, por questões de saúde, teve de adiar a conclusão da sua FCT. A meta foi alcançada no 3.º ano, ao passo que nos dois anos anteriores de formação, aguarda-se a conclusão do processo de reposição da assiduidade.

D 4 - QUALIDADE DO ENSINO APRENDIZAGEM (sem histórico)

No curso de TPA, 1/3 dos alunos alcançam resultados iguais ou superiores a 14 valores em todos os módulos. No curso de TGE, 43% dos alunos alcançam esses resultados.

D 5 - ABANDONO PRECOCE - META ATINGIDA NO 1.º ANO

Todos os casos de abandono precoce da escola estão ligados a alunos cuja idade já era avançada aquando da inscrição nos cursos. Muitos alunos com 17 e ou 18 anos, assim que entram na maioridade, deixam os bancos da escola por terem uma oferta de trabalho paralela e entram na vida ativa.

- 1.º ano: TPA 2% ; TGE 8%
- 2.º ano: TPA 12 % ; TGE 23%
- 3.º ano: TPA 12% ; TGE 7%

D 6 - ASSIDUIDADE (MENOS DE 10%) - META ATINGIDA, À EXCEÇÃO DO 3.º ANO DO TGE

No curso de TPA, a % de casos de alunos em incumprimento com a lei é a seguinte:

- 1.º ano - 5%
- 2.º ano - 8%
- 3.º ano - 2%

No curso de TGE, há 14% de assiduidade em incumprimento no 3.º ano.

D 7 - SUCESSO SOCIAL - META ATINGIDA

Nos dois cursos da escola, TPA e TGE, a meta de 80% de módulos concluídos com 10 ou mais valores foi alcançada. No TPA, 86% dos alunos atinge a meta; no TGE, 88%. Desses, 36% dos módulos são concluídos com notas iguais ou superiores a 14 valores, no TPA, e no TGE, 50%.

D 8 - DISCIPLINA (0,25 MDA) - META NÃO ALCANÇADA

Apesar dos vários esforços da escola, a disciplina ainda é um tema a melhorar. Os alunos tendem a não cumprirem regras básicas de funcionamento da sala de aula, o que justifica a taxa elevada de medidas disciplinares por alunos, sobretudo nos 1.º e 2.º anos de formação.

1.º ano - 1,32 // 2.º ano - 1,63 // 3.º ano - 0,58

D 9 - RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA - META ALCANÇADA

Para além de todos os contactos individualizados que se estabelecem entre a escola e as famílias (telefonemas, correio, e-mail's, reuniões presenciais e ou a distância), todas as turmas contaram com 4 contactos anuais conjuntos.

D 10 - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / FLEXIBILIDADE CURRICULAR

A escola desenvolveu a sua estratégia de Cidadania e Desenvolvimento. O grau de satisfação dos alunos é de 93%. Os professores e as turmas envolveram-se nos projetos dos vários domínios, os quais permitiram a articulação vertical e horizontal, com momentos de flexibilidade curricular.