



REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação

Cofinanciado por:



PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCOLA PROFISSIONAL
DE
DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA

PROJETO EDUCATIVO

BALANÇO
2022 /2023
1.º período



METAS DO PROJETO EDUCATIVO

TURMA	2020/2021	2021/2022	2022 / 2023
TPA 20 A 8% TIPPE	12 INS. 1EF	11 INS.	11 INS.
TPA20 B 8% TIPPE	25 INS. 1TR 2EF	22 INS.	22 INS.
TPA 20 C 0% TIPPE	21 INS.	21 INS.	21 INS.
TPA 20 D 35% TIPPE	23 INS. 4AM 2EF 2TR	15 INS. 1TR 1EF	13 INS.
TGE 20 23% TIPPE	14 INS 1TR 1AB	12 INS 2AM	10 INS.

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE
14%

TURMA	2021/2022	2022 / 2023	
TPA 21 A 0% TIPPE	24 INS. 1 TR	23 INS.	
TPA 21 B 0% TIPPE	28 INS. 4 TR 1 EF	23 INS	
TPA 21 C 10% TIPPE	11 INS. 2 TR 1 EF	8 INS	
TGE 21 8% TIPPE	13 INS. 1 EF	12 INS 1 AM	

METAS A1, C5
<5% DE TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE
6%

TURMA	2022 / 2023		
TPA 22 A	24 INS. 4 TR		
0% TIPPE			
TPA 22 B	24 INS. 1 TR 1 AM		
4,3% TIPPE			
TPA 22 C	8 INS. 2 TR		
0% TIPPE			
TGE 22	14 INS. 2 TR		
0% TIPPE			

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE
2%

RECOMENDAÇÕES

- EVITAR mais casos de desistência;
- RECOMENDAR a mudança do percurso escolar – inscrição no Centro Qualifica, parceiro para os alunos com 18 ou mais anos;
- PREVENIR no 1.º ano de formação;
- SEGUIR a estratégia de recuperação de assiduidade e conteúdos.

DESISTÊNCIA

METAS A1, C5

< 5% /10% DE
TIPPE

TURMA	INSCRITOS em set-21	Com frequência	Com frequência e FCT
TPA 19 A	25	21	84%
TPA 19 B	8	8	100%
TPA 19 C	24	20	83,3%
TGE 19	15	14	93,3%

META A2
>70% DE
CONCLUSÃO
DA FCT

Indicadores EQAVET – METAS B 1, 2, 3, 4 E C1, 2

4 a Conclusão dos cursos
B1, C1

Cursos	Conclusão 77,5% ou mais	Desistências ENTRE 5 % E 10%	Não aprovação Menos de 30%
19/22	TPA – 84,2%	TPA – 12,2%	TPA – 3,7%
	TGE – 80%	TGE – 6,6%	TGE – 13,3%

5 a Percursos dos formandos
B2, C2 (57,5% no mínimo)

Cursos	Empregabilidade	Proseguimento de estudo	Não se sabe
18/21	TPA – 40% TGE – 33% TVV – 22%	TPA – 50% TGE – 33% TVV – 56%	TPA – 10% TGE – 33% TVV – 22%
19/22	TPA – 50% TGE – 50%	TPA – 31,25% TGE – 33%	TPA – 18,75% TGE – 17%

Indicadores EQAVET – Metas B 1, 2, 3, 4

6 a Formandos com profissões relacionadas com
os cursos
B3

Cursos	Profissão na área dos cursos
18/21	TPA – 100% TGE – 100% TVV – 100%
19/22	TPA – 100% TGE – 100%

6 b3 Satisfação dos Empregadores
B4

Cursos	Grau de satisfação
18/21	TPA – 100% TGE – 100% TVV – 100%
19/22	TPA – 100% TGE – 100%

Plano de melhoria EQAVET

Indicadores EQAVET:

4 a Conclusão dos cursos
B1, C1

5 a Percursos dos formandos
B2, C2

6 a Formandos com profissões relacionadas com os cursos
B3

6 b3 Satisfação dos Empregadores
B4

METAS B 1, 2, 3, 4 E C1, 2

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	97%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	77.50%	
CONCLUSÃO DOS CURSOS	Cursos 19: TGE/ 80% TPA/84,2%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	0%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	5%-10%	
DESISTÊNCIA	Cursos 19: TGE/6,6% TPA/12,2%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	21%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	Menos de 10%	
% DE ALUNOS COM FALTAS INJUSTIFICADAS	Cursos 19: TGE/100% TPA/100%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	3	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	3	
3 MOMENTOS NO MÍNIMO ESCOLA/PAIS, EE	Cursos 19: 3	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	2,8%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	Menos de 30%	
<30% DE NÃO APROVAÇÃO DOS CURSOS	Cursos 19: TGE/13,3% TPA/ 3,7%	

Situação Analisada	Evolução				
Ciclo Formação 2015/2018:	62% E 35%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	50.00%	52.50%	55.00%	57.50%	
50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSSEGUIMENTO DE ESTUDO		Cursos 16: 56% E 32%	Cursos 17: 35% E 37%	Cursos 18: 36% e 49%	Cursos 19: 50% e 32%
SESSÕES TÉCNICAS					
VISITAS DE ESTUDO					
PARCERIAS					

Situação Analisada	Evolução				
Ciclo Formação 2015/2018:	15,1V	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	15,5V	16V	16,5V	17V	
MÉDIA DA FCT		Cursos 16: 16,1V	Cursos 17: 16,4V	Cursos 18: 16,5V	Cursos 19: TGE – 15,3 TPA – 15,3

Situação Analisada	Evolução				
Ciclo Formação 2015/2018:	SEM DADOS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar					1 CC
CONSELHO CONSULTIVO		Cursos 16:	Cursos 17:	Cursos 18:	Cursos 19: formal set 22

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	100%	19/22
Objetivos / Metas a alcançar	MANTER NOS 100%	
PROFISSÃO NA ÁREA DO CURSO	Cursos 18:100% Cursos 19: 100%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	97%, 96%	21/22
Objetivos / Metas a alcançar	MANTER > 95%	
SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES	Cursos 18:100% Cursos 19: 100%	

RECOMENDAÇÕES

- FORTALECER a relação escola / mundo empresarial (CONSELHO CONSULTIVO, SESSÕES TÉCNICAS, VISITAS DE ESTUDO);
- ACOMPANHAR os cursos para a consecução dos objetivos regionais, nacionais e internacionais;
- SALIENTAR a importância da qualidade na formação, FCT e PAP;
- ENVOLVER-SE na consecução das metas do plano de melhoria EQAVET.

POCH
ANQEP
PLANO DE
MELHORIA
EQAVET

METAS INTERNAS - C

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P - 2.P - 3.P > Ano	TGE 1.P - 2.P - 3.P > Ano
1.º ANO	97	94
2.º ANO	99	100
3.º ANO	95	100
= OU > 95%	TPA – 97 // TGE - 98	

C2 – Sucesso escolar

% de alunos com todos os módulos concluídos com sucesso

ALUNOS	
ALUNOS COM MA	52 ALUNOS
TOTAL DE MA	
1.ºano – 11 MA	
2.ºano – 39 MA	
3.ºano – 108 MA	



META C3

% DE NÃO
APROVAÇÃO
<30% POR
CURSO

MÓDULOS EM
ATRASSO (MA)
ACUMULADOS

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	42	64
2.º ANO	44	47
3.º ANO	37	42
Histórico 40%		

C4 – Qualidade do ensino e aprendizagem

% de módulos concluídos
com 14 ou mais valores

TURMA	Faltas a repor numa ou mais disciplina e ou em FT	10% ou mais das faltas numa ou mais disciplina e ou em FT	% DE ALUNOS EM INCUMPRIMENTO
TPA 22 A			
TPA 22 B			
TPA 22 C			
TGE 22			
TPA 21 A			
TPA 21 B			
TPA 21 C			
TGE 21			
TGE 20			
TPA 20 A			
TPA 20 B			
TPA 20 C			
TPA 20 D			

META C6

ASSIDUIDADE

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	97	73
2.º ANO	92	94
3.º ANO	93	81
80%		

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	62	59
2.º ANO	50	64
3.º ANO	51	34
Histórico 45%		

C7 – Sucesso social

% de alunos com todos os módulos concluídos com sucesso social

	Taxa MDA
1.º ANO	0,50
2.º ANO	0,31
3.º ANO	0,22
TOTAL 0,33	

C8 – Disciplina

Taxa de medidas
disciplinares por aluno

0,25

RECOMENDAÇÕES

- ESTREITAR a relação entre os 3 departamentos curriculares;
- UNIFORMIZAR os procedimentos dos 3 departamentos junto dos alunos;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de resiliência, empenho e participação no seu processo de aprendizagem;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de civismo e de educação;
- IMPLEMENTAR estratégias de recuperação da assiduidade e das aprendizagens ao longo dos períodos letivos (Apoio educativo acrescido) e ou em fases de AVSE (especiais e ou regulamentadas);
- PROMOVER a recuperação de todas as faltas justificadas;
- EVITAR a propagação de procedimentos internos contrários aos definidos em sede de Conselho Pedagógico, Departamento, COF e CDT e Conselho de Turma.

METAS
INTERNAS ME

EDUCAÇÃO
INCLUSIVE

CIDADANIA

FLEXIBILIDADE
CURRICULAR