



REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação

Cofinanciado por:



PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

**ESCOLA PROFISSIONAL
DE
DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA**

PROJETO EDUCATIVO

BALANÇO
2022 /2023
2.º período



METAS DO PROJETO EDUCATIVO

TURMA	2021/2022	2022 / 2023	TIPPE
TPA 21 A	24 INS. 1 TR 4,2%	23 INS. 0%	TPA – 4,2% ACUMULADO: TPA – 19,5%
TPA 21 B	28 INS. 4 TR 1 EF 17,9%	23 INS 0%	
TPA 21 C	11 INS. 2 TR 1 EF 36,4%	8 INS 1 AB 12,5%	
TGE 21	13 INS. 1 EF 23,1%	12 INS 1 AM 1 AB 16,7%	TGE – 16,7% ACUMULADO: TGE – 23,1%

METAS A1, C5
<5% DE TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE
5% ANUAL
14%
ACUMULADO

TURMA	2022 / 2023	TIPPE	
TPA 22 A	24 INS. 4 TR 16,7%	TPA – 18,1%	
TPA 22 B	24 INS. 2 TR 1 AM 12,5%	ACUMULADO – 18,1%	
TPA 22 C	8 INS. 2 TR 25%		
TGE 22	15 INS. 2 TR 13,3%	TGE – 13,3% ACUMULADO – 13,3%	

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE
15% ANUAL
15%
ACUMULADO

RECOMENDAÇÕES

- EVITAR mais casos de desistência;
- RECOMENDAR a mudança do percurso escolar – ATÉ DEZEMBRO;
- PREVENIR no 1.º ano de formação;
- SEGUIR a estratégia de recuperação de assiduidade e conteúdos IMEDIATA.

DESISTÊNCIA

METAS A1, C5

< 5% /10% DE
TIPPE

RECOMENDAÇÕES

- FORTALECER a relação escola / mundo empresarial (CONSELHO CONSULTIVO, SESSÕES TÉCNICAS, VISITAS DE ESTUDO);
- ACOMPANHAR os cursos para a consecução dos objetivos regionais, nacionais e internacionais;
- SALIENTAR a importância da qualidade na formação, FCT e PAP;
- ENVOLVER-SE na consecução das metas do plano de melhoria EQAVET.

POCH
ANQEP
PLANO DE
MELHORIA
EQAVET

METAS INTERNAS - C

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P - 2.P - 3.P > Ano	TGE 1.P - 2.P - 3.P > Ano
1.º ANO	97 - 95	94 - 92
2.º ANO	99 - 96	100 - 90
3.º ANO	95 - X	100 - X
= OU > 95%	TPA - 97 - 96 // TGE - 98 - 91	

C2 – Sucesso escolar

% de alunos com todos os módulos concluídos com sucesso

ESCOLA - 94,71%

ALUNOS	
ALUNOS COM MA	32 ALUNOS
TOTAL DE MA	
1.ºano – 72 MA	
2.ºano – 51 MA	

META C3

% DE NÃO
APROVAÇÃO
<30% POR
CURSO

MÓDULOS EM
ATRASSO (MA)
ACUMULADOS

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	42 - 43	64 - 64
2.º ANO	44 - 45	47 - 47
3.º ANO	37 - X	42 - X
Histórico 40%	>TPA – 44%	> TGE – 49%

C4 – Qualidade do ensino e aprendizagem

% de módulos concluídos
com 14 ou mais valores

ESCOLA - 45,05%

TURMA	Faltas a repor numa ou mais disciplina e ou em FT	10% ou mais das faltas numa ou mais disciplina e ou em FT
TPA 22 A		Carlos Vermelhudo Hugo Mestre
TPA 22 B		Armando Roberto
TPA 22 C		
TGE 22		
TPA 21 A	Dinis Costa Tomás Lampreia	
TPA 21 B		
TPA 21 C	Gonçalo Biscoito	Francisco Conceição
TGE 21	Tiago Reis	Daniela Trovão

META C6

ASSIDUIDADE

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	97 – 94	73 - 73
2.º ANO	92 - 94	94 - 94
3.º ANO	93 - X	81 - X
80%	> TPA - 94	> TGE - 88

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	62 – 68	59 – 59
2.º ANO	50 - 52	64 - 64
3.º ANO	51 - X	34 - X
Histórico 45%	> TPA - 60	> TGE - 55

C7 – Sucesso social

% de alunos com todos os módulos concluídos com sucesso social

ESCOLA – 92,58% META7
ESCOLA – 58,75% META 7'

	Taxa MDA
1.º ANO	1,35 (TPA – 0,98 // TGE – 2,4)
2.º ANO	0,58 (TPA – 0,61 // TGE – 0,2)
3.º ANO	0,22
TOTAL 0,67	

C8 – Disciplina

Taxa de medidas
disciplinares por aluno
0,25

RECOMENDAÇÕES

- ESTREITAR a relação entre os 3 departamentos curriculares;
- UNIFORMIZAR os procedimentos dos 3 departamentos junto dos alunos E ENTRE PARES;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de resiliência, empenho e participação no seu processo de aprendizagem;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de civismo e de educação;
- IMPLEMENTAR estratégias de recuperação da assiduidade e das aprendizagens ao longo dos períodos letivos (Apoio educativo acrescido) e ou em fases de AVSE (especiais e ou regulamentadas);
- PROMOVER a recuperação de todas as faltas justificadas;
- EVITAR a propagação de procedimentos internos contrários aos definidos em sede de Conselho Pedagógico, Departamento, COF e CDT e Conselho de Turma.

METAS
INTERNAS ME

EDUCAÇÃO
INCLUSIVE

CIDADANIA

FLEXIBILIDADE
CURRICULAR