



REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação

Cofinanciado por:



PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

**ESCOLA PROFISSIONAL
DE
DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA**

PROJETO EDUCATIVO

BALANÇO
2022 /2023
3.º período



METAS DO PROJETO EDUCATIVO
VERSÃO PRELIMINAR JULHO / SETEMBRO 2023

TURMAS	2020/2021	2021/2022	2022/2023
TPA 20 A	12 INS. 1 EF	11 INS.	11 INS.
TPA20 B	25 INS. 1 TR 2 EF	22 INS.	22 INS.
TPA 20 C	21 INS.	21INS.	21 INS.
TPA 20 D	22 INS. 2TR 2 EF 4 AM	14 INS. 1 EF	13 INS.
TGE 20	14 INS. 1 AB 1 TR	12 INS. 2 AM	10 INS.
DESISTÊNCIAS S/TR: 14%		DESISTÊNCIAS C/TR: 18%	

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

TURMAS	2021/2022	2022/2023	2023/2024
TPA 21 A 0% TIPPE S/TR 4,1% TIPPE C/TR	24 INS. 1TR	23 INS.	
TPA21 B 4,1% TIPPE S/TR 17,85% TIPPE C/TR	28 INS. 4 TR 1 EF	23 INS.	
TPA 21 C 25% TIPPE S/TR 36,36% TIPPE C/TR	11 INS. 1 EF 2 TR	8 INS. 1 AM	
TGE 21 23,07% TIPPE	13 INS. 1EF	12 INS 1AM 1AB	
TPA: 9,7% S/TR 19,4% C/TR		TGE: 23,07 (C e S/TR)	

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

TURMAS	2022/2023	2023/2024	2024/2025
TPA 22 A 5% TIPPE S/TR 20,8% TIPPE C/TR	24 INS. 4TR 1EF		
TPA 22 B 4,54% TIPPE S/TR 12,5% C/TR	24 INS. 2TR 1AM		
TPA 22 C 0% TIPPE S/ TR 22,22% TIPPE C/TR	9 INS. 2TR		
TGE 22 0% TIPPE S/TR 14,28% TIPPE C/TR	14 INS. 2TR		
TPA 4,08% TIPPE S/TR 17,54% TIPPE C/TR		TGE 0% TIPPE S/TR 14,28% TIPPE C/TR	

METAS A1, C5
<5% DE TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

CURSOS	TPA 20	TGE 20	TPA 21	TGE 21	TPA 22	TGE 22
% S/TR	12,98%	23,07%	5,35%	23,07%	4,08%	0%
% C/TR	16,25%	28,5%	15,87%	23,07%	17,54%	14,28%

RECOMENDAÇÕES

- EVITAR mais casos de desistência nas turmas;
- RECOMENDAR a mudança do percurso escolar sempre que no 1.º período haja sinais alarmantes de absentismo / assiduidade muito irregular;
- PREVENIR no 1.º ano de formação;
- SEGUIR as normas da escola em termos de estratégia para a reposição de assiduidade.

DESISTÊNCIA

METAS A1, C5

< 5% /10% DE
TIPPE

TURMAS	INSCRITOS	Com frequência	Com frequência e FCT
TPA 20 A	12- 1EF	11	11
TPA 20 B	24*- (1TR,2EF)	21*	21
TPA 20 C	21	21	20*
TPA 20 D	22- (4AM,3EF,2TR)	13	12*
TGE 20	14- (1TR,1AB,2AM)	10	10

TPA 20: 81,01% de conclusão da FCT c/TR;
84,21% de conclusão da FCT s/TR

TGE 20: 71,42% de conclusão da FCT c/TR;
76,92% de conclusão da FCT s/TR

META A2
>70% DE
CONCLUSÃO
DA FCT

Indicadores EQAVET – METAS B 1, 2, 3, 4 E C1, 2

4 a Conclusão dos cursos
B1, C1

Cursos	Conclusão 80% ou mais	Desistências Entre 5% - 10%	Não aprovação Menos de 30%
20/23	86% (ainda em processo de avaliação)	13%	1%

5 a Percursos dos formandos
B2, C2 (57,5% no mínimo)

Cursos	Empregabilid/	Proseguim. de estudo	Não se sabe
19/22	50%	32%	18%
20/23	s/dados ainda	s/dados ainda	s/dados ainda

Indicadores EQAVET – Metas B 1, 2, 3, 4

6 a Formandos com profissões relacionadas com
os cursos
B3

Cursos	Profissão na área dos cursos
19/22	TPA – 100% TGE – 100%
20/23	TPA – em processo de recolha TGE – em processo de recolha

6 b3 Satisfação dos Empregadores
B4

Cursos	Grau de satisfação
19/22	TPA – 100% TGE – 100%
20/23	TPA – Não aplicável TGE – Não aplicável

Plano de melhoria EQAVET

Indicadores EQAVET:

4 a Conclusão dos cursos
B1, C1

5 a Percursos dos formandos
B2, C2

6 a Formandos com profissões relacionadas com os cursos
B3

6 b3 Satisfação dos Empregadores
B4

METAS B 1, 2, 3, 4 E C1, 2

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	97%	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar	80%	
CONCLUSÃO DOS CURSOS	Cursos 20: 86% (ainda em proc. De avaliação)	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	0%	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar	Menos de 16%	
DESISTÊNCIA	Cursos 20: 13%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	21%	2023/23
Objetivos / Metas a alcançar	Menos de 10%	
% DE ALUNOS COM FALTAS INJUSTIFICADAS	Cursos 20: 10%%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	3	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar	4	
3 MOMENTOS NO MÍNIMO ESCOLA/PAIS, EE	Cursos 20: 4	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	2,8%	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar	Menos de 30%	
<30% DE NÃO APROVAÇÃO DOS CURSOS	Cursos 20: 1%	

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	62% E 35%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar		50.00%	52.50%	55.00%	57.50%	
50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSEGUIMENTO DE ESTUDO		Cursos 16: 56% E 32%	Cursos 17: 35% E 37%	Cursos 18: 83%/43%/78 %	Cursos 19: 50% emp. 32% pros.	Cursos 20
SESSÕES TÉCNICAS					Jornadas	Jornadas
VISITAS DE ESTUDO					Sim	Sim
PARCERIAS					Sim	Sim

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	15,1V	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar		15,5V	16V	16,5V	17V	12-16V
MÉDIA DA FCT		Cursos 16: 16,1V	Cursos 17: 16,4V	Cursos 18: 16,5V	Cursos 19: TGE – 15,3 TPA – 14,8	Cursos 20: TGE – 16,2 TPA – 15,9

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	SEM DADOS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar					1 CC	1 CC
CONSELHO CONSULTIVO		Cursos 16:	Cursos 17:	Cursos 18:	Cursos 19:	Cursos 20: Informal

Situação Analisada	Evolução		
Ciclo Formação 2015/2018:	100%	21/22	20/23
Objetivos / Metas a alcançar	MANTER NOS 100%		MANTER NOS 100%
PROFISSÃO NA ÁREA DO CURSO		Cursos 19: 100%	s/dados ainda

Situação Analisada	Evolução		
Ciclo Formação 2015/2018:	97%, 96%	21/22	20/23
Objetivos / Metas a alcançar	MANTER > 95%		MANTER > 95%
SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES		Cursos 19: 98,72%	s/dados ainda

RECOMENDAÇÕES

- FORTALECER a relação escola / mundo empresarial (CONSELHO CONSULTIVO, SESSÕES TÉCNICAS, VISITAS DE ESTUDO);
- ACOMPANHAR os cursos para a consecução dos objetivos regionais, nacionais e internacionais;
- SALIENTAR a importância da qualidade na formação, FCT e PAP;
- ENVOLVER a comunidade escolar na consecução das metas do plano de melhoria EQAVET.

POCH
ANQEP
PLANO DE
MELHORIA
EQAVET

METAS INTERNAS - C

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P - 2.P - 3.P > Ano	TGE 1.P - 2.P - 3.P > Ano
1.º ANO	97%-95%-95% > 95,6%	94%-92%-88% > 91,3%
2.º ANO	99%-96%-99% > 98%	100%-90%-99% > 96,3%
3.º ANO	95%-X-99% > 97%	100%-X-100% > 100%
= OU > 95%	Anual – TPA 96,88% // TGE 94,31%	

C2 – Sucesso escolar

Módulos concluídos com sucesso

TURMA	% DE ALUNOS COM POSITIVA A TODOS OS MÓDULOS 1.P – 2.P > ANUAL
TPA 22 A	12 als.
TPA 22 B	19 als.
TPA 22 C	5 als.
TGE 22	6 als. – 50%
TPA 21 A	19 als.
TPA 21 B	17 als.
TPA 21 C	5 als.
TGE 21	7 als. – 70%
TGE 20	10 als. - 100%
TPA 20 A	9 als.
TPA 20 B	22 als.
TPA 20 C	18 als.
TPA 20 D	8 als.

ALUNOS COM
POSITIVA A
TODOS OS
MÓDULOS

= OU > 95%
EM PAUTA

CURSOS	TPA 22	TGE 22	TPA 21	TGE 21	TPA 20	TGE 20
95 % ou mais alunos com positiva a todos os módulos	78%	50%	77%	70%	85%	100%
% de não ap.	Em processo de avaliação	Em processo de avaliação	Em processo de avaliação	Em processo de avaliação	29,2% C/TR	28,6% C/TR
					26,4% S/TR	23,1% S/TR

ALUNOS COM
POSITIVA A
TODOS OS
MÓDULOS

= OU > 95%
EM PAUTA
ANUAL

NÃO APROVAÇÃO –
MENOS DE 30%

ALUNOS	214
ALUNOS COM MA	$15+15+10 = 40$
TOTAL DE MA	
1.ºano – $68+0+11+35 = 114$	
2.ºano – $7+19+4+5 = 35$	
3.ºano – $6+0+37+25+0 = 68$	

META C3

% DE NÃO
APROVAÇÃO
<30% POR
CURSO

MÓDULOS EM
ATRASSO (MA)
ACUMULADOS

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	42%-43%-47% > 44%	64%-64%-64% > 64%
2.º ANO	44%-45%-54% > 47,6%	47%-47%-47% > 47%
3.º ANO	37%-x-41% > 39%	42%-x-42% > 42%
40% de histórico	Anual 43,79%	Anual 51,13%

C4 – Qualidade do ensino e aprendizagem

Módulos concluídos com
14 ou mais valores



META C6

ASSIDUIDADE

TURMAS	Número de alunos com faltas a repor numa ou mais disciplina e ou em FT	% DE ALUNOS EM INCUMPRIMENTO
TPA 22 A	1+3 RF	
TPA 22 B	1 RF + 1AM	
TPA 22 C	0	
TGE 22	1	
TPA 21 A	1	
TPA 21 B	0 + 1EF(21/22)	
TPA 21 C	0 + 1EF(21/22)+1AM(22/23)	
TGE 21	0 + 1EF(21/22)+1AM(22/23)+1EF(22/23)	
TGE 20	0 + 1AB(20/21)+2AM(21/22)	
TPA 20 A	0 + 1EF(20/21)	
TPA 20 B	0 + 2EF(20/21)	
TPA 20 C	3	
TPA 20 D	4 + 2EF(20/21)+4AM(20/21)+1EF(21/22)	

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	97%-94%-95% > 95,33%	73%-73%-73% >73%
2.º ANO	92%-94%-98%>94,66%	94%-94%-94% >94%
3.º ANO	93%-x-98% > 95,5%	81%-x-81% >81%
80%	Anual 95,05%	Anual 91,88%
Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	62%-68%-57% > 62,33%	52%-59%-59%>56,66%
2.º ANO	50%-52%-59%>53,66%	64%-64%-64% >64%
3.º ANO	51%-x-42% > 46,5%	34%-x-34% >34%
45% de histórico	Anual 55,26%	Anual 58,72%

C7 – Sucesso social

Módulos concluídos com sucesso social

	Taxa MDA
1.º ANO	2 // 0,59 // 0,71 // 3,16 = 1,57 MDA
2.º ANO	1,6 // 1 // 0,25 // 0,18 = 0,98 MDA
3.º ANO	0,10 // 0,18 // 0,09 // 0,76 // 0,53 = 0,37 MDA
TOTAL DA ESCOLA - 0,93	

C8 – Disciplina

Taxa de medidas disciplinares por aluno

(inferior ou igual a 0,25)

GRAU DE SATISFAÇÃO DOS PARCEIROS INTERNOS

SETOR	Grau de satisfação 1-4
DISCENTES	Aplicável em setembro
EE'S	4,55 – Muito Satisfeito (91%)
DOCENTES	4,44 – Muito Satisfeito (88,8%)
NÃO DOCENTES	4,01 – Muito Satisfeito (80,2%)

CIDADANIA E FLEXIBILIDADE - GRAU DE SATISFAÇÃO

Grau de satisfação

DISCENTES

EXCELENTE (fonte Dep. SC)

RECOMENDAÇÕES

- ESTREITAR a relação entre os 3 departamentos curriculares;
- UNIFORMIZAR os procedimentos dos 3 departamentos junto dos alunos;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de resiliência, empenho e participação no seu processo de aprendizagem;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de civismo e de educação;
- IMPLEMENTAR estratégias de recuperação da assiduidade e das aprendizagens ao longo dos períodos letivos (Apoio educativo acrescido) e ou em fases de AVSE (especiais e ou regulamentadas);
- PROMOVER a recuperação de todas as faltas justificadas;
- EVITAR a propagação de procedimentos internos contrários aos definidos em sede de Conselho Pedagógico, Departamento, COF e CDT e Conselho de Turma.

METAS
INTERNAS ME

EDUCAÇÃO
INCLUSIVE

CIDADANIA

FLEXIBILIDADE
CURRICULAR