



REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação

Cofinanciado por:



PORTUGAL
2020



ESCOLA PROFISSIONAL
DE
DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA

PROJETO EDUCATIVO

BALANÇO
2021 /2022
3.º período



METAS DO PROJETO EDUCATIVO

TURMA	2019/2020	2020/2021	2021/2022
TPA 19 A 16% TIPPE	25 INS. 1AM	24 INS. 2EF 1AM	21 INS.
TPA 19 B 0% TIPPE	9 INS. 1 TRANS	8 INS.	8 INS.
TPA 19 C 12% TIPPE	25 INS. 1EF	24 INS. 1 AM 1 TR 1 EF	21 INS.
TGE 19 7% TIPPE	15 INS. 1 AB	14 INS	14 INS
	TPA	TGE	
	12% TIPPE	7% TIPPE	

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

TURMA	2019/2020	2020/2021	2021/2022
TPA 20 A 8% TIPPE		12 INS. 1EF	11 INS.
TPA20 B 8% TIPPE		25 INS. 1TR 2EF	22 INS.
TPA 20 C 0% TIPPE		21 INS.	21 INS.
TPA 20 D 30% TIPPE		23 INS. 4AM 2EF 2TR	15 INS. 1TR
TGE 20 23% TIPPE		14 INS 1TR 1AB	12 INS 2AM
	TPA	TGE	
	12% TIPPE	23% TIPPE	

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

TURMA	2019/2020	2020/2021	2021/2022
TPA 21 A			24 INS.
0% TIPPE			
TPA 21 B			28 INS. 2 TR
0% TIPPE			
TPA 21 C			11 INS. 1 TR 1 EF
10% TIPPE			
TGE 21			13 INS. 1 EF
8% TIPPE			
	TPA	TGE	
	2% TIPPE	8% TIPPE	

METAS A1, C5
<5% DE TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

CURSOS	TPA 19	TGE 19	TPA 20	TGE 20	TPA21	TGE 21
%	12	7	12	23	2	8

RECOMENDAÇÕES

- EVITAR mais casos de desistência nos 20 e 21;
- RECOMENDAR a mudança do percurso escolar – inscrição NO Centro Qualifica, parceiro para os alunos com 18 ou mais anos;
- PREVENIR no 1.º ano de formação.
- SEGUIR a estratégia de recuperação de assiduidade e conteúdos

DESISTÊNCIA

METAS A1, C5

< 5% /10% DE
TIPPE

TURMA	INSCRITOS	Com frequência	Com frequência e FCT
TPA 15	55	52	100%
TGE 15	19	18	100%
TPA 16	56	48	100%
TGE 16	16	15	100%
TPA 17	55	49	100%
TGE17	14	11	91%
TPA18	35	30	97%
TGE18	8	7	86%
TVV18	12	9	100%
TPA 19 A	21	19	90%
TPA 19 B	8	8	100%
TPA 19 C	21	21	100%
TGE 19	14	14	100%

META A2
>70% DE
CONCLUSÃO
DA FCT

Indicadores EQAVET – METAS B 1, 2, 3, 4 E C1, 2

4 a Conclusão dos cursos
B1, C1

Cursos	Conclusão 77,5% ou mais	Desistências ENTRE 5 % E 10%	Não aprovação Menos de 30%
19/22	TPA – 88%	TPA – 11%	TPA – 0%
	TGE – 93%	TGE – 11%	TGE – 0%

5 a Percursos dos formandos
B2, C2 (57,5% no mínimo)

Cursos	Empregabilidade	Prosseguimento de estudo	Não se sabe
18/21	TPA – 40% TGE – 33% TVV – 22%	TPA – 50% TGE – 33% TVV – 56%	TPA – 10% TGE – 33% TVV – 22%
19/22	TPA – TGE –	TPA – TGE –	TPA – TGE –

Indicadores EQAVET – Metas B 1, 2, 3, 4

6 a Formandos com profissões relacionadas com
os cursos
B3

Cursos	Profissão na área dos cursos
18/21	TPA – 100% TGE – 100% TVV – 100%
19/22	TPA – TGE – em processo de recolha

6 b3 Satisfação dos Empregadores
B4

Cursos	Grau de satisfação
18/21	TPA – 100% TGE – 100% TVV – 100%
19/22	TPA – TGE –

Plano de melhoria EQAVET

Indicadores EQAVET:

4 a Conclusão dos cursos
B1, C1

5 a Percursos dos formandos
B2, C2

6 a Formandos com profissões relacionadas com os cursos
B3

6 b3 Satisfação dos Empregadores
B4

METAS B 1, 2, 3, 4 E C1, 2

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	97%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	77.50%	
CONCLUSÃO DOS CURSOS	Cursos 19: TGE/ 93% TPA/88%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	0%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	5%-10%	
DESISTÊNCIA	Cursos 19: TGE/11% TPA/11%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	21%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	Menos de 10%	
% DE ALUNOS COM FALTAS INJUSTIFICADAS	Cursos 19: TGE/100% TPA/100%	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	3	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	3	
3 MOMENTOS NO MÍNIMO ESCOLA/PAIS, EE	Cursos 19: 3	

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	2,8%	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	Menos de 30%	
<30% DE NÃO APROVAÇÃO DOS CURSOS	Cursos 19: TGE/0% TPA/ 0%	

Situação Analisada	Evolução				
Ciclo Formação 2015/2018:	62% E 35%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar		50.00%	52.50%	55.00%	57.50%
50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSSEGUIMENTO DE ESTUDO		Cursos 16: 56% E 32%	Cursos 17: 35% E 37%	Cursos 18: 83%/43%/78 %	Cursos 19: 36% e 49%= 85%
SESSÕES TÉCNICAS					
VISITAS DE ESTUDO					
PARCERIAS					

Situação Analisada	Evolução				
Ciclo Formação 2015/2018:	15,1V	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar		15,5V	16V	16,5V	17V
MÉDIA DA FCT		Cursos 16: 16,1V	Cursos 17: 16,4V	Cursos 18: 16,5V	Cursos 19: TGE – 15,3 TPA – 16,5 = 16V

Situação Analisada	Evolução				
Ciclo Formação 2015/2018:	SEM DADOS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar					1 CC
CONSELHO CONSULTIVO		Cursos 16:	Cursos 17:	Cursos 18:	Cursos 19: formal set 22

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	100%	19/22
Objetivos / Metas a alcançar	MANTER NOS 100%	
PROFISSÃO NA ÁREA DO CURSO		Cursos 18:100% Cursos 19:

Situação Analisada	Evolução	
Ciclo Formação 2015/2018:	97%, 96%	21/22
Objetivos / Metas a alcançar	MANTER > 95%	
SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES		Cursos 18:100% Cursos 19:

RECOMENDAÇÕES

- FORTALECER a relação escola / mundo empresarial (CONSELHO CONSULTIVO, SESSÕES TÉCNICAS, VISITAS DE ESTUDO);
- ACOMPANHAR os cursos para a consecução dos objetivos regionais, nacionais e internacionais;
- SALIENTAR a importância da qualidade na formação, FCT e PAP;
- ENVOLVER-SE na consecução das metas do plano de melhoria EQAVET.

POCH
ANQEP
PLANO DE
MELHORIA
EQAVET

METAS INTERNAS - C

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P - 2.P - 3.P > Ano	TGE 1.P - 2.P - 3.P > Ano
1.º ANO	90%-94%-91% > 92%	92%-92%-94% > 94%
2.º ANO	95%-98%-92% > 95%	79%-79%-89% > 91%
3.º ANO	92%-X-95% > 94%	96%-X-97% > 97%
= OU > 95%	Anual – TPA 94% // TGE 92%	

C2 – Sucesso escolar

Módulos concluídos com sucesso

TURMA	% DE ALUNOS COM POSITIVA A TODOS OS MÓDULOS 1.P – 2.P > ANUAL
TPA 21 A	71% / 79% > 79%
TPA 21 B	93% / 73% > 58%
TPA 21 C	73% / 60% > 56%
TGE 21	92% / 77% > 42%
TPA 20 A	73% / 64% > 55%
TPA 20 B	82% / 59% > 45%
TPA 20 C	67% / 76% > 48%
TPA 20 D	86% / 43% > 21%
TGE 20	67% / 50% > 20%
TPA 19 A	71% / X / 90%
TPA 19 B	75% / X / 88%
TPA 19 C	81% / X / 95%
TGE 19	86% / X / 71%

ALUNOS COM
POSITIVA A
TODOS OS
MÓDULOS

= OU > 95%
EM PAUTA



ALUNOS COM
POSITIVA A
TODOS OS
MÓDULOS

= OU > 95%
EM PAUTA
ANUAL

NÃO APROVAÇÃO –
MENOS DE 30%

CURSOS	TPA 21	TGE 21	TPA 20	TGE 20	TPA 19	TGE 19
95 % ou mais alunos com positiva a todos os módulos	64%	42%	43%	20%	92%	86%
% de não ap.	32%	58%	57%	80%	8%	14%

TURMA	Alunos com módulos NC's	% de aprovação	% DE NÃO APROVAÇÃO	CURSO Não aprov.
TPA 21 A	5	76	24	32%
TPA 21 B	10	62	38	
TPA 21 C	4	56	44	
TGE 21	7	42	58	58%
TPA 20 A	5	55	45	57%
TPA 20 B	12	44	56	
TPA 20 C	11	48	52	
TPA 20 D	11	21	79	
TGE 20	8	20	80	80%
TPA 19 A	2	90	10	8%
TPA 19 B	1	88	13	
TPA 19 C	1	95	5	
TGE 19	2	86	14	14%

META C3

% DE NÃO APROVAÇÃO <30% POR TURMA

TURMA	ALUNOS 54/2018 Educação Inclusiva	% DE NÃO APROVAÇÃO (ALUNO/GRUPO)
TPA 21 A	10	10%
TPA 21 B	7	71%
TPA 21 C	6	50%
TGE 21	7	71%
TPA 20 A	0	0%
TPA 20 B	4	25%
TPA 20 C	4	50%
TPA 20 D	2	100%
TGE 20	1	100%
TPA 19 A	1	5%
TPA 19 B	0	0%
TPA 19 C	0	0%
TGE 19	2	14%

META C3

% DE NÃO
APROVAÇÃO
<30% POR
CURSO

ALUNOS EMAEI

ALUNOS	213
ALUNOS COM MA	$26+47+8 = 81$
TOTAL DE MA	
1.ºano – $37+38+37+24 = 136$	
2.ºano – $16+47+50+73+28 = 214$	
3.ºano – $24+1+7+17 = 52$	



META C3

% DE NÃO
APROVAÇÃO
<30% POR
CURSO

MÓDULOS EM
ATRASSO (MA)
ACUMULADOS

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	27%-39%-37% > 35%	47%-47%-52% > 51%
2.º ANO	30%-33%-30% > 31%	42%-42%-28% > 36%
3.º ANO	23%-x-29% > 26%	64%-x-62% > 63%
Sem histórico	Anual 33%	Anual 43%

C4 – Qualidade do ensino e aprendizagem

Módulos concluídos com
14 ou mais valores

TURMA	Faltas a repor numa ou mais disciplina e ou em FT	10% ou mais das faltas numa ou mais disciplina e ou em FT	% DE ALUNOS EM INCUMPRIMENTO
TPA 21 A	8	1	4%
TPA 21 B	2	1	4%
TPA 21 C	4		
TGE 21	7		
TPA 20 A	2		
TPA 20 B	6	1	5%
TPA 20 C	7	2	10%
TPA 20 D	6	2	14%
TGE 20	4		
TPA 19 A	1	1	5%
TPA 19 B	3		
TPA 19 C	3		
TGE 19	3	2	14%

META C6

ASSIDUIDADE

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	92%-90%-84% > 88%	94%-94%-87% > 87%
2.º ANO	82%-87%-83% > 84%	81%-81%-87% > 88%
3.º ANO	76%-x-79% > 78%	73%-x-62% > 68%
80%	Anual 86%	Anual 88%

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	45%-47%-45% > 46%	64%-64%-70% > 61%
2.º ANO	23%-29%-35% > 29%	34%-34%-41% > 38%
3.º ANO	28%-x-26% > 27%	59%-x-62% > 60%
Sem histórico	Anual 36%	Anual 50%

C7 – Sucesso social

Módulos concluídos com sucesso social

CURSO	META 2	META 4	META 7	META 7'	
TPA 21	90	27	92	45	1.P
	94	39	90	47	2.P
	91	37	84	45	3.P
	92	35	88	46	ANUAL
TPA 20	95	30	82	23	1.P
	98	33	87	29	2.P
	92	30	83	35	3.P
	95	31	84	29	ANUAL
TPA 19	92	23	76	28	1.P
					2.P
	95	29	79	26	3.P
	94	26	78	27	ANUAL

METAS
INTERNAS

BALANÇO
FINAL

CURSO	META 2	META 4	META 7	META 7'	
TGE 21	92	47	94	64	1.P
	92	47	94	64	2.P
	94	52	87	70	3.P
	94	51	87	61	ANUAL
TGE 20	79	42	81	34	1.P
	79	42	81	34	2.P
	89	28	87	41	3.P
	91	36	88	38	ANUAL
TGE 19	96	64	73	59	1.P
					2.P
	97	62	62	61	3.P
	97	63	68	60	ANUAL

METAS
INTERNAS

BALANÇO
FINAL

ESCOLA	META 2	META 4	META 7	META 7'
1.P	92	32	83	37
2.P	96	38	89	39
3.P	92	34	84	43
ANUAL	93	35	86	39

METAS
INTERNAS

BALANÇO
FINAL

	Taxa MDA
1.º ANO	$0,48 > 0,56 > 0,24 - 1,32$
2.º ANO	$0,74 > 0,46 > 0,40 - 1,63$
3.º ANO	$0,53 > x > 0,05 - 0,58$
	0,25

C8 – Disciplina

Taxa de medidas
disciplinares por aluno

GRAU DE SATISFAÇÃO DOS PARCEIROS INTERNOS

SETOR	Grau de satisfação 1-4
DISCENTES	3,51 – Muito satisfeito
EE'S	3,26 – Satisfeito
DOCENTES	3,69 – Muito satisfeito
NÃO DOCENTES	3,03 – Satisfeito

CIDADANIA E FLEXIBILIDADE - GRAU DE SATISFAÇÃO

Grau de satisfação	
DISCENTES	93%

EMPREGADORES - GRAU DE SATISFAÇÃO (95%)

SETOR	Empregadores satisfeitos = 83%
Competências técnicas	89,7%
Planeamento e organização	58,9%
Responsabilidade e autonomia	89,7%
Comunicação e relações interpessoais	92,3%
Trabalho em equipa	84,6%
Áreas a melhorar	Adequação dos conhecimentos às necessidades do mercado – 56% Qualidade dos conhecimentos – 38,4% Desenvolvimento do saber fazer – 20,5% Desenvolvimento do saber estar – 7,6%

RECOMENDAÇÕES

- ESTREITAR a relação entre os 3 departamentos curriculares;
- UNIFORMIZAR os procedimentos dos 3 departamentos junto dos alunos;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de resiliência, empenho e participação no seu processo de aprendizagem;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de civismo e de educação;
- IMPLEMENTAR estratégias de recuperação da assiduidade e das aprendizagens ao longo dos períodos letivos (Apoio educativo acrescido) e ou em fases de AVSE (especiais e ou regulamentadas);
- PROMOVER a recuperação de todas as faltas justificadas;
- EVITAR a propagação de procedimentos internos contrários aos definidos em sede de Conselho Pedagógico, Departamento, COF e CDT e Conselho de Turma.

METAS
INTERNAS ME

EDUCAÇÃO
INCLUSIVE

CIDADANIA

FLEXIBILIDADE
CURRICULAR