



PLANO DE MELHORIA EQAVET

ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA JANEIRO 2023

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 4 a)

CONCLUSÃO DOS CURSOS

Situação Analisada	Evolução					
	Ciclo Formação 2015/2018:	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Objetivos / Metas a alcançar	97%	70.00%	72.50%	75.00%	77.50%	80%
CONCLUSÃO DOS CURSOS		Cursos 16: 79%	Cursos 17: 85%	Cursos 18: 82%	Cursos 19: 83,3%	Cursos 20:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1 (OE1)	
REDUÇÃO DA TAXA DE DESISTÊNCIA DOS CURSOS PROFISSIONAIS	
META	INTERVENIENTES
< 5% - 10% DE ABANDONOS	DIRETOR DE TURMA, DIRETOR DE CURSO, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E CPCJ
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
2,8%	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<ol style="list-style-type: none">1. IDENTIFICAÇÃO E REGISTO DE ELEMENTOS DE RISCO (MÓDULOS EM ATRASO, FALTA DE ASSIDUIDADE, REGISTO DE OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES, SITUAÇÃO SOCIOECONÓMICA)2. ACOMPANHAMENTO DAS SITUAÇÕES SINALIZADAS PELO D.T + DIR.CURSO3. INTERVENÇÃO DO DIRETOR NO PROCESSO4. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES COM OS PAIS/EE5. ENCAMINHAMENTO E INTERVENÇÃO DA CPCJ	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – TRIMESTRALMENTE	
DIRETORES DE TURMA: CARACTERIZAÇÃO DA TURMA + ATAS DOS CONSELHOS DE TURMA + REGISTOS DOS CONTACTOS COM PAIS E EE (DOCUMENTO OFICIAL, EMAIL, FATURA TELEFONE %DE PRESENÇAS, N.º DE CONTACTOS DIRETORES DE TURMA E DE CURSO: REGISTO DAS REUNIÕES DT, DC COM ALUNOS SINALIZADOS DIRETORES DE TURMA: REGISTO DE REUNIÃO COM DIRETOR, EE E ALUNOS SINALIZADOS DIRETORES DE TURMA: REGISTO DE REUNIÃO COM PSICÓLOGA, EE E ALUNOS SINALIZADOS PARA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL DIRETORES DE TURMA: COMUNICAÇÃO FORMAL DE CASOS PARA A CPCJ	

Situação Analisada	Evolução					
	Ciclo Formação 2015/2018:	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 / 23
Objetivos / Metas a alcançar	0%	<5%	<5%	<5%	<5%	<5%-10%
DESISTÊNCIA		Cursos 16: 13%	Cursos 17: 11%	Cursos 18: 15%	Cursos 19: 11,1%	Cursos 20:

Os DTS e os professores fazem já a ação 1, o DT passa a trabalhar em parceria com o DC na ação 2, é possível associar o SPO para encontrar outra solução para o aluno (transferência, IEP...), sem resposta, intervém o Diretor ação 3 e convocam-se os pais EE AÇÃO 4. Esgotados todos os caminhos CPCJ ou exclusão.

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 2 (OE2)	
REDUÇÃO DA PERCENTAGEM DE FALTAS INJUSTIFICADAS	
META	INTERVENIENTES
<10% DE FALTAS NAS DISCIPLINAS E FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	DIRETOR DE TURMA, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E CPCJ
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
SEM DADOS DE PARTIDA%	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<ol style="list-style-type: none">1. REGISTOS DE ASSIDUIDADE EFETUADOS2. CONTACTO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO QUANDO O ALUNO ATINGE 50% E/OU 100% DAS FALTAS INJUSTIFICADAS PERMITIDAS EM RI3. ENVIO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO POR CORREIO/E-MAIL O RELATÓRIO DE FALTAS DOS ALUNOS4. INTERVENÇÃO RÁPIDA DO DIRETOR DE TURMA, NO CASO DESTE ASSIM O ENTENDER, DA CPCJ.5. PROMOÇÃO DE AULAS MAIS ATRATIVAS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS ATIVAS QUE ENVOLVAM OS ALUNOS NAS SUAS APRENDIZAGENS E LEVEM EM CONTA AS SUAS NECESSIDADES E A INDIVIDUALIDADE DE CADA UM	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – SEMANALMENTE	
<i>DIRETORES DE TURMA: MAPA DE FALTAS + REGISTOS DOS CONTACTOS COM EE ACERCA DA ASSIDUIDADE + REGISTO DOS PROCEDIMENTOS DE CORREÇÃO DA ASSIDUIDADE IRREGULAR COM BASE NAS ALERTAS + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + COMUNICAÇÕES FORMAIS COM A CPCJ (% DE PRESENÇAS, N.º DE CONTACTOS)// DOCENTES DOS DEPARTAMENTOS: NÚMERO DE AULAS, POR PERÍODO, COM RECURSOS A METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS ATIVAS</i>	

Os dts já fazem as ações 1,2,3,4. Convém alertar os professores dos departamentos para a ação 5.

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	21%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 / 23
Objetivos / Metas a alcançar	<10%	<10%	<10%	<10%	<10%	<10%
% DE ALUNOS COM FALTAS INJUSTIFICADAS	Cursos 16: 14,5%	Cursos 17: 13,8%	Cursos 18: 39,6%	Cursos 19: 100%	Cursos 20:	

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 3 (OE3)

PROMOVER A INTERVENÇÃO ESCOLAR DOS PAIS / EE

META

3 MOMENTOS POR ANO NO MÍNIMO

INTERVENIENTES

DIRETOR DE TURMA, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E DIREÇÃO CURSO

PONTO DE PARTIDA 2015/18

SEM DADOS DE PARTIDA

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REUNIÕES DE ENTREGA DE AVALIAÇÕES NO FINAL DE PERÍODO: MOMENTO PRIVILEGIADO DE RELACIONAMENTO COM OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
2. ESTABELECIMENTO, SEMPRE QUE NECESSÁRIO, DE CONTACTOS TELEFÓNICOS OU REUNIÕES COM OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, REGISTANDO CADA CONTACTO
3. FLEXIBILIDADE NO HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
4. REALIZAÇÃO ANUAL DE, PELO MENOS, ~~4~~ **3** EVENTOS DA ESCOLA QUE SEJAM ABERTOS E/OU DIRECIONADOS À PARTICIPAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO **3 (1XPOR PERÍODO)**

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE TURMA: CONVOCATÓRIA, FOLHA DE PRESENÇA E ATA DA REUNIÃO DE ENTREGA DAS NOTAS, 1 POR PERÍODO

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DOS CONTACTOS COM PAIS E EE (FATURA TELEFONE, MAIL, REGISTO FORMAL...)

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DA FLEXIBILIDADE DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO

DIRETORES DE TURMA E DE CURSO: CONVITE AOS PAIS E EE PARA PARTICIPAREM EM ATIVIDADES DA ESCOLA, FOLHA DE PRESENÇA (ENTREGA DOS DIPLOMAS, DEFESA DA PAP, "BANHO"...) % DE PRESENCAS DE PAIS E EE + N.º DE CONTACTOS

Os dts já fazem as ações 1,2 e 3. Temos de repensar na 4: realização de pelo menos 3 eventos na escola para pais e ee (sem contar com as reuniões de entrega de notas, apostaríamos no "banho", na entrega do diploma e numa visita à escola aquando de uma atividade da turma - mesa de natal, ...

Situação Analisada	Evolução					
	Ciclo Formação 2015/2018:	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 / 23
Objetivos / Metas a alcançar	3	3	3	3	3	4
3 MOMENTOS NO MÍNIMO ESCOLA/PAIS, EE		Cursos 16: 3	Cursos 17: 3	Cursos 18: 3	Cursos 19: 3	Cursos 20:

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 4 (OE4)	
REDUÇÃO DA TAXA DE NÃO APROVAÇÃO	
META	INTERVENIENTES
<30% DE NÃO APROVAÇÃO	DOCENTES DAS DISCIPLINAS, DIRETORES DE CURSO, COORDENADORES DE DEPARTAMENTO, COORDENADOR DOS DTS
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
SEM DADOS DE PARTIDA	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<ol style="list-style-type: none">1. REALIZAÇÃO DOS MOMENTOS DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO MODULAR NECESSÁRIOS, DE ACORDO COM O ESTIPULADO NO REGULAMENTO INTERNO2. PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE ACORDO COM O RITMO INDIVIDUAL E ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS (DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA)3. PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES4. DISPONIBILIZAR AULAS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO AOS ALUNOS COM DIFICULDADES	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - TRIMESTRALMENTE	
<i>DIRETORES DE TURMA: ATAS DE CONSELHO DE TURMA + MAPA DE MÓDULOS EM ATRASO + GRELHAS DE AVALIAÇÃO MODULAR DA AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTRAORDINÁRIA</i> <i>DIRETORES DE TURMA E DIRETORES DE CURSO: BALANÇO TRIMESTRAL DOS MÓDULOS NÃO REALIZADOS EM ATAS DE CONSELHOS</i> <i>COORDENADORES DE DEPARTAMENTO, DOCENTES, EQUIPA DE PROJETOS: NÚMERO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES, N.º DE HORAS, N.º DE PROFESSORES ENVOLVIDOS, GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS E DOS PROFESSORES</i> <i>DEPARTAMENTOS, DOCENTES, EMAEI: PLANIFICAÇÕES, N.º DE SESSÕES NO CAA, N.º DE AULAS DE APOIO</i>	

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	2,8%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 /23
Objetivos / Metas a alcançar	70.00%	72.50%	75.00%	77.50%	80%	
<30% DE NÃO APROVAÇÃO DOS CURSOS	Cursos 16: 8%	Cursos 17: 4%	Cursos 18: 1,9%	Cursos 19: 6,2%	Cursos 20:	

A escola deve, urgentemente, reestabelecer o seu processo de av sum extra. Ação 1 e 4+ os professores devem ser alertados para a ação 2 e 3

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 5 a)

TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS

Situação Analisada	Evolução					
	Ciclo Formação 2015/2018:	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Objetivos / Metas a alcançar	62% E 35%	50.00%	52.50%	55.00%	57.50%	60%
50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSEGUIMENTO DE ESTUDO		Cursos 16: 56% E 32%	Cursos 17: 35% E 37%	Cursos 18: 36% E 49%	Cursos 19: 50% e 32%	Cursos 20
SESSÕES TÉCNICAS					X	
VISITAS DE ESTUDO					X	
PARCERIAS					X	

OBJETIVO ESPECÍFICO 5 (OE5)

REFORÇAR AS REDES E AS PARCERIAS COM AS EMPRESAS DA REGIÃO

META

50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSEGUIMENTO DE ESTUDO 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO

PROMOVER AULAS COM SESSÕES TÉCNICAS COM RECURSO A EMPRESÁRIOS/REPRESENTANTES DE EMPRESAS DA REGIÃO NAS TURMAS FINALISTAS COM A SEGUINTE PROGRESSÃO 2020/2021: 3 2021/2022: 4 2022/2023: 6

DESENVOLVER PELO MENOS 2 VISITAS DE ESTUDO A EMPRESAS POR ANO LETIVO PARA CADA TURMA;

NO MÍNIMO 1 NOVAS EMPRESAS PARCEIRAS POR CURSO E POR ANO LETIVO.

INTERVENIENTES

DIRETORES DE CURSO E DOCENTES DAS VÁRIAS DISCIPLINAS

PONTO DE PARTIDA 2015/18

SEM DADOS DE PARTIDA

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REALIZAÇÃO DE CONVITES A EMPRESÁRIOS E ESPECIALISTAS DE DIVERSAS ÁREAS DE FORMAÇÃO PARA FAZER SESSÕES TÉCNICAS E AULAS NA ESCOLA

2. ORGANIZAÇÃO DE VISITAS DE ESTUDO ÀS EMPRESAS

3. ESTABELECIMENTO DE NOVAS PARCERIAS COM EMPRESAS

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE CURSO E DEPARTAMENTO TECNOLÓGICO: REGISTO DAS EMPRESAS PARCEIRAS NO PAA + N.º DE CONVITES A EMPRESÁRIOS E ESPECIALISTAS PARA FAZER SESSÕES TÉCNICAS + N.º DE VISITAS DE ESTUDO ÀS EMPRESAS + GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS, DOCENTES E EMPRESÁRIOS + RELATÓRIOS DAS VISITAS DE ESTUDO PELOS DOCENTES

Dc+docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 6 (OE6)	
AUSCULTAR AS ENTIDADES QUE RECEBEM OS ALUNOS EM FCT	
META	INTERVENIENTES
MÉDIA DAS AVALIAÇÕES DAS FCT > 17 VALORES (21/22) – MELHORAR EM 0,5V A MÉDIA DAS AVALIAÇÕES NA FCT	DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ACOMPANHANTES DE FCT
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – 15,1 VALORES	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES CONSTANTES DO MODELO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO PREENCHIDO PELA ENTIDADE DE FCT 2. RECOLHA DAS SUGESTÕES DOS PARCEIROS TENDENTES À MELHORIA CONTÍNUA DA PERFORMANCE DOS ALUNOS EM SEDE DE FCT	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - NO MEIO E NO FIM DA FCT	
DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ORIENTADORES: RELATÓRIOS SEMANAIS DA FCT + RELATÓRIO FINAL DA FCT + ANÁLISE E TRATAMENTO DOS QUESTIONÁRIOS AOS MONITORES + ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE SUGESTÕES COM BASE NO REGISTO DAS SUGESTÕES DOS MONITORES + GRAU DE SATISFAÇÃO DOS MONITORES E PROFESSORES ORIENTADORES	

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>					
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	15,1V	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 / 23
Objetivos / Metas a alcançar	15,5V	16V	16,5V	17V		
MÉDIA DA FCT	Cursos 16: 16,1V	Cursos 17: 16,4V	Cursos 18: 16,5V	Cursos 19: 15,3v	Cursos 20:	

Dc+docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 7 (OE7)	
AUSCULTAR AS EMPRESAS OU OUTRAS ENTIDADES EMPREGADORAS E ENTIDADES PARCEIRAS	
META	INTERVENIENTES
METAS A ALCANÇAR (2021/2022): REALIZAR PELO MENOS 1 CONSULTA/FOCUS GROUPS COM OS STAKEHOLDERS POR ANO LETIVO	DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ACOMPANHANTES DE FCT
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – SEM DADOS	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. CRIAÇÃO DE CONSELHO CONSULTIVO PARA O ENSINO PROFISSIONAL (CONVIDANDO ENTIDADES PARCEIRAS PARA A SUA COMPOSIÇÃO) 2. RECOLHA DAS SUGESTÕES E/OU RECOMENDAÇÕES APRESENTADAS PELOS PARCEIROS (EM FOCUS GROUP) 3. REFLEXÃO SOBRE ESSAS RECOMENDAÇÕES EM SEDE DE CONSELHO PEDAGÓGICO	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - ANUALMENTE	
DIRETORES DE CURSO: CONVITE AOS PARCEIROS PARA A FORMAÇÃO DE UM CONSELHO CONSULTIVO, FOLHA DE PRESENCAS, ATAS, ANÁLISE E TRATAMENTO DE SUGESTÕES PARA OS CURSOS + DIVULGAÇÃO DOS TRABALHO EM CONSELHO PEDAGÓGICO (ORDEM DE TRABALHO E ATA DE CONSELHO PEDAGÓGICO)	

Situação Analisada	Evolução					
	SEM DADOS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 / 23
Ciclo Formação 2015/2018:	SEM DADOS					
Objetivos / Metas a alcançar					1 CC	1 CC
CONSELHO CONSULTIVO		Cursos 16:	Cursos 17:	Cursos 18:	Cursos 19: FORMAL SET 22	Cursos 20: FORMAL SET 23

Dc + docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	100%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 /23
Objetivos / Metas a alcançar		50.00%	52.50%	55.00%	57.50%	60%
PROFISSÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO		Cursos 16: 100%	Cursos 17: 100%	Cursos 18: 100%	Cursos 19: 100%	Cursos 20:

OBJETIVO ESPECÍFICO 8 (OE8)	
POTENCIAR A EMPREGABILIDADE DO ALUNO ATRAVÉS DA ADEQUAÇÃO DO PERFIL DE COMPETÊNCIAS DO ALUNO ÀS CARACTERÍSTICAS DO LOCAL DE ESTÁGIO	
META	INTERVENIENTES
MELHORAR AS CLASSIFICAÇÕES DE FCT EM 0,5 VALORES POR ANO LETIVO	DIRETORES DE CURSO E DE TURMA
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – 94,3	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<p>1. REFORÇO DOS CONTACTOS COM AS ENTIDADES PARCEIRAS NO SENTIDO DE OBTER UM FEEDBACK CONSTANTE SOBRE AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO, DOTANDO OS ALUNOS DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS CAPAZES DE RESPONDER A ESSAS NECESSIDADES</p> <p>2. ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DE FCT ORIUNDAS DAS ENTIDADES DE ACOLHIMENTO E DAÍ RETIRAR CONCLUSÕES QUE PERMITAM UMA MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO</p>	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - NO MEIO E NO FIM DA FCT	
DIRETORES DE CURSO E DIRETORES DE TURMA DE 3.º ANO: TRATAMENTO DE DADOS COM BASE NAS AVALIAÇÕES DA FCT (GRELHA) + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + BALANÇO DE FINAL DE ANO DOS DIRETORES DE CURSO E TURMA // DIRETORES DE CURSO: REGISTO DOS CONTACTOS COM MONITORES, EMPREGADORES	

Dc+docentes do departamento tecnológico

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	94,3%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 / 23
Objetivos / Metas a alcançar		12,5V	13V	13,5V	14V	14,5v
% DE ALUNOS COM NOTA > 12 VALORES NA FCT		Cursos 16: 95%	Cursos 17: 95%	Cursos 18: 91%	Cursos 19: 93% (12 ou +) 74% (14 ou +)	Cursos 20:

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 9 (OE9)	
POTENCIAR A EMPREGABILIDADE DO ALUNO, AUXILIANDO-O NO CONTACTO COM A EMPRESA (MERCADO DE TRABALHO)	
META – IGUAL AO OE5	INTERVENIENTES
NÚMERO MÉDIO DE SESSÕES TÉCNICAS POR TURMA FINALISTA/ANO = 3,4,6 NÚMERO VISITAS DE ESTUDO A EMPRESAS POR ANO LETIVO PARA CADA TURMA = 2 NÚMERO DE EMPRESAS PARCEIRAS POR CURSO E POR ANO LETIVO = 1	DIRETORES DE CURSO
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – SEM DADOS	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. MANTER/INTENSIFICAR CONTACTO COM AS ENTIDADES PARCEIRAS 2. ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DE FCT E DAI RETIRAR CONCLUSÕES EM NOME DE UMA MELHORIA CONTÍNUA	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - FINAL DO ANO LETIVO	
DIRETORES DE CURSO E DIRETORES DE TURMA DE 3.º ANO: TRATAMENTO DE DADOS COM BASE NAS AVALIAÇÕES DA FCT (GRELHA) + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + BALANÇO DE FINAL DE ANO DOS DIRETORES DE CURSO E TURMA // DIRETORES DE CURSO: REGISTO DOS CONTACTOS COM MONITORES, EMPREGADORES	

Dc+docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completarem um curso de EFP

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2015/2018:	96%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022 / 23
Objetivos / Metas a alcançar	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Satisfação dos empregadores	Cursos 16: 93%	Cursos 17: 96%	Cursos 18: 100%	Cursos 19: 100%	Cursos 20:	

OBJETIVO ESPECÍFICO 10 (OE10)	
MONITORIZAR A UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO PELOS ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS	
META	INTERVENIENTES
METAS A ALCANÇAR (2021/2022): MANTER ACIMA DE 95% O GRAU DE SATISFAÇÃO DAS EMPRESAS E OUTRAS ENTIDADES EMPREGADORAS CONTINUAR A REALIZAR, PARA AS TURMAS FINALISTAS, 1 SESSÃO ANUAL DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO CONTINUAR A ELABORAR CURRÍCULUM VITAE E CARTAS DE APRESENTAÇÃO PARA TODOS OS ALUNOS FINALISTAS EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS REALIZAR, PELO MENOS, 1 SIMULAÇÃO DE ENTREVISTA DE EMPREGO POR CADA ALUNO	DIREÇÃO DE TURMA, DIRETORES DE CURSO, DOCENTES DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO E DE INGLÊS
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – 95 %	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. RECOLHA DAS SUGESTÕES E/OU RECOMENDAÇÕES FEITAS PELAS EMPRESAS, QUER AQUANDO DA REALIZAÇÃO DA FCT QUER ENQUANTO MEMBROS DO CONSELHO GERAL 2. DESENVOLVIMENTO DA SESSÃO ANUAL DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO E DA REALIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO DE ENTREVISTAS DE EMPREGO 3. ELABORAÇÃO DOS CV (DIGITAL - LINKEDIN E/OU EUROPASS), CARTAS DE APRESENTAÇÃO EM PORTUGUÊS (NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO) E EM INGLÊS (ACOMPANHADO NA PRÓPRIA DISCIPLINA) POR PARTE DE TODOS OS ALUNOS FINALISTAS	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - FINAL DO ANO LETIVO	
DIRETORES DE CURSO, PROFS. DE ÁI, ING, FR E EQUIPA DE AAV: GUIA DE SUGESTÕES APRESENTADO EM CONSELHO GERAL E SOLICITAÇÃO DE SUGESTÕES AO CONSELHO GERAL, ORDEM DE TRABALHOS DO CONSELHO GERAL E ATA + REGISTO DE AULAS DE ELABORAÇÃO DE CV EM ÁREA DE INTEGRAÇÃO + REGISTO DE AULAS PARA E REDAÇÃO DE CARTAS DE APRESENTAÇÃO EM INGLÊS/FRANCÊS + DINAMIZAÇÃO DO LINKELIN DA ESCOLA PELA EQUIPA DE AAV + SUMÁRIOS DE AULAS PRÁTICAS DO DEPARTAMENTO TECNOLÓGICO + SESSÃO ANUAL DO "DIA DAS PROFISSÕES" EM QUE SE TRATE, COM OS ALUNOS FINALISTAS, DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO E SIMULAÇÕES DE ENTREVISTAS(DIRETORES DE CURSO E PARCEIROS)	

Cofinanciado por:





REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu