

Metas Projeto Educativo - proposta

A - Metas alinhadas com o Quadro de Referência Europeu (2030), a ANQEP e a Estratégia Portugal 2030

1. MANTER ABAIXO DOS 5% A PERCENTAGEM DE ALUNOS EM ABANDONO PRECOCE (ATÉ 2030) – TODOS OS ANOS DE FORMAÇÃO

- % de alunos que não concluem a formação (TIPPE)
 - N.º de alunos inscritos – n.º de alunos transferidos = n.º de alunos na turma
 - N.º de alunos na turma (período, ano, turma, curso)=100%
 - N.º de alunos em abandono precoce (IPPE) = x
 - $x = \text{Taxa de Interrupção Precoce do Percorso Escolar (TIPPE)}$

2. MANTER ACIMA DOS 70% A PERCENTAGEM DE DISCENTES INSCRITOS COM A FREQUÊNCIA E CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO - 3.º ANO DE FORMAÇÃO

- % de alunos com frequência e conclusão da FCT
 - N.º de alunos inscritos – n.º de alunos transferidos = n.º de alunos na turma
 - N.º de alunos na turma = 100%
 - N.º de alunos que concluíram a FCT = x
 - $X = \% \text{ de alunos do 3.º ano com frequência e conclusão da FCT}$

- A meta 1A participa na questão dos percursos diretos de secundário da tutela.

B – Metas alinhadas com o Quadro EQAVET – 3.º ano de formação

1. INDICADOR 4A) – TAXA DE CONCLUSÃO DO CURSO: % DE FORMANDOS QUE COMPLETAM O CURSO RELATIVAMENTE AO TOTAL DE ALUNOS INSCRITOS EM SETEMBRO DO 1.º ANO

- Melhorar em 5 pp, anuais, a taxa de conclusão do curso em relação ao histórico da escola, mas mantendo resultados sempre superiores a 70% de conclusão (tal como o prevê o POCH)
 - N.º de alunos inscritos em setembro do 1.º ano = 100%
 - N.º de alunos que concluíram o curso = x
 - $X = \% \text{ de alunos que concluíram o curso}$

2. INDICADOR 5A) – TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO: PROPORÇÃO DE ALUNOS QUE COMPLETAM O CURSO E QUE ESTÃO NO MERCADO DO TRABALHO, EM FORMAÇÃO (INCLUINDO NÍVEL SUPERIOR) OU OUTRO DESTINO, NO PERÍODO DE 12 A 36 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

- Melhorar em 5 pp, anuais, a taxa de colocação após a conclusão do curso relativamente ao histórico da escola, mas mantendo resultados sempre superiores a 50% de colocados na área do curso (tal como o prevê o POCH)
 - N.º de alunos que concluíram o curso = 100%
 - N.º de alunos no mercado do trabalho e ou em prosseguimento de estudo = x
 - $X = \% \text{ de alunos colocados após a conclusão do curso}$

3. INDICADOR 6A) – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO: % DE ALUNOS QUE COMPLETAM O CURSO E QUE TRABALHAM EM PROFISSÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS COM O CURSO QUE CONCLUÍRAM

- Melhorar em 5 pp, anuais, a taxa de alunos que trabalham na área do curso que concluíram em relação ao histórico da escola
 - N.º de alunos no mercado do trabalho = 100%
 - N.º de alunos com profissão diretamente relacionada com o curso que concluíram = x
 - X = % de alunos com profissão diretamente relacionada com o curso que concluíram

4. INDICADOR 6B) – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO: % DE EMPREGADORES SATISFEITOS COM OS ALUNOS QUE CONCLUÍRAM O CURSO

- Manter igual ou superior a 95 % a taxa de satisfação dos empregadores
 - N.º de empregadores auscultados em inquérito = 100%
 - N.º de empregadores satisfeitos e muito satisfeitos = x
 - X = % de empregadores satisfeitos

C – Metas alinhadas com o POCH (até 2023) – 3.º ano de formação, PD, PND

1. 70% DE DIPLOMADOS NOS CURSOS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO DE NÍVEL SECUNDÁRIO (ISCED 3 – ALUNOS DOS 15 AOS 18 ANOS)

- VER META 1B

2. 50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSSEGUIMENTO DE ESTUDO NOS 6 MESES SEGUINTE À CONCLUSÃO DO CURSO PROFISSIONAL

- VER META 2B

3. 95% DE PARTICIPANTES EM AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA O PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

- Elaborar, monitorizar e avaliar, anualmente, o Plano de capacitação/formação PD e PND
 - N.º de PD e PND – 100%
 - N.º de participantes em ações de formação – x
 - X = % de participantes em ações de formação

4. NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS / PSICÓLOGA ESCOLAR E OU OUTRO TÉCNICO DE AÇÃO SOCIAL (PARCEIRO) POR HORA

- número médio de alunos acompanhados pelos Serviços de Psicologia Escolar e ou outros serviços, de cariz social, de parceiros, num horário semanal
 - N.º de alunos acompanhados / número de horas semanais do técnico

5. NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS / COMPUTADOR

- número médio de alunos com acesso a computadores da escola e ou de empréstimos do Governo de Portugal
 - N.º de alunos em frequência / número de computadores da escola
 - N.º de alunos com empréstimo de computadores pela escola e ou Governo de Portugal

D – Metas internas – todos os anos de formação por período, turma, ano, curso

1. CUMPRIMENTO DOS PAA DE CADA ESTRUTURA E PLANOS DE MELHORIA

. Monitorização e avaliação do PAA e do Plano de Melhoria pelas estruturas intermédias, a equipa de autoavaliação e a Direção

2. SUCESSO ESCOLAR - % DE ALUNOS COM 10 A TODOS OS MÓDULOS

. Manter o histórico da escola, em 95 % anuais, a percentagem de alunos com 10 a todos os módulos relativamente ao histórico da escola

- N.º de alunos a frequentar aulas – 100%

- N.º de alunos com 10 a todos os módulos – x

X = % de alunos com sucesso escolar

3. SUCESSO ESCOLAR - % DE NÃO APROVAÇÃO

. Diminuir a percentagem de alunos em situação de não aprovação por curso, sempre inferior a 30%

- N.º de alunos inscritos = 100%

- N.º de alunos aprovados no fim do curso – x

X = % de alunos aprovados

100% - X = % de alunos não aprovados

4. QUALIDADE DO ENSINO-APRENDIZAGEM - % DE MÓDULOS CONCLUÍDOS COM 14 VALORES

. Melhorar, em 5 pp, anuais, a percentagem de módulos concluídos com 14 valores (sem histórico)

- N.º de módulos avaliados – 100%

- N.º de módulos avaliados com 14 valores – x

X = % de módulos que traduz a qualidade do ensino-aprendizagem

5. ABANDONO PRECOCE / TIPPE / PERCURSOS DIRETOS - % DE ALUNOS EM ABANDONO PRECOCE

. % de alunos em situação de abandono, anulação de matrícula, retenção por faltas ou excluído por faltas (IPPE)

- N.º de alunos inscritos – n.º de alunos transferidos = n.º de alunos na turma

- N.º de alunos na turma (período, ano, turma, curso)=100%

N.º de alunos em abandono precoce (IPPE) = x

x = Taxa de Interrupção Precoce do Percorso Escolar (TIPPE)

6. ASSIDUIDADE - % DE ALUNOS COM FALTAS ACIMA DOS LIMITES PREVISTOS POR LEI

. Manter abaixo dos 10% as faltas dos alunos nas várias disciplinas das componentes sociocultural e científica e manter abaixo dos 10% as faltas dos alunos na componente tecnológica

- % de faltas por aluno / disciplina / componente em cada período letivo

- N.º de alunos inscritos – n.º de alunos transferidos = n.º de alunos na turma

- N.º de alunos na turma (período, ano, turma, curso)=100%

N.º de alunos que ultrapassaram o limite de faltas previsto por lei = x

x = % de alunos com assiduidade irregular/grave

7. SUCESSO SOCIAL - % DE ALUNOS COM 10 A TODOS OS MÓDULOS

. Melhorar a percentagem de alunos com 10 a todos os módulos relativamente ao histórico da escola (76%)

- N.º de alunos a frequentar aulas – 100%

- N.º de alunos com 10 a todos os módulos – x

X = % de alunos com sucesso social

8. DISCIPLINA – TAXA DE MEDIDAS DISCIPLINARES POR ALUNO

. Manter abaixo de 0,25 a taxa de MDA por ano letivo

- N.º de MCS + N.º de MDS / N.º de alunos inscritos = Taxa de MDA's

9. RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA – NÚMERO DE CONTACTOS

. Ver plano de melhoria CDT / EQAVET

10. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / FLEXIBILIDADE CURRICULAR

. Cumprir o Plano de turma e a Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento da escola

- cumprimento dos domínios obrigatórios em cada ano letivo/turma

- desenvolvimento de um DAC por domínio

- recurso até 25% das horas de formação para projetos (conforme prevê a legislação)

Projeto Educativo – proposta de índice

1. Introdução
2. Princípios Orientadores
3. Diagnóstico Estratégico
4. Visão e Missão
5. Objetivos e Metas
6. Organização Escolar
7. Redes, Parcerias e Protocolos
8. Áreas e modalidades de qualificação
9. Monitorização a Avaliação do Projeto Educativo
10. Estratégia de Comunicação e Divulgação
11. Elementos Complementares

Os pontos 6, 7 e 8 são apenas breves referências no documento, sendo necessária a existência de outros documentos complementares em que estão enunciados esses assuntos de forma completa.