



**PLANO DE MELHORIA
EQAVET**

**ESCOLA PROFISSIONAL
DE
DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA**

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 4 a)

CONCLUSÃO DOS CURSOS

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>				
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	97%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	70.00%	72.50%	75.00%	77.50%	
CONCLUSÃO DOS CURSOS	Cursos 16: 79%	Cursos 17: 85%	Cursos 18: 82%	Cursos 19:	

OBJETIVO ESPECÍFICO 1 (OE1)

REDUÇÃO DA TAXA DE DESISTÊNCIA DOS CURSOS PROFISSIONAIS

META

< 5% DE ABANDONOS

INTERVENIENTES

DIRETOR DE TURMA, DIRETOR DE CURSO, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E CPCJ

PONTO DE PARTIDA 2015/18

2,8%

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. IDENTIFICAÇÃO E REGISTO DE ELEMENTOS DE RISCO (MÓDULOS EM ATRASO, FALTA DE ASSIDUIDADE, REGISTO DE OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES, SITUAÇÃO SOCIOECONÓMICA)
2. ACOMPANHAMENTO DAS SITUAÇÕES SINALIZADAS PELO D.T + **DIR.CURSO**
3. INTERVENÇÃO DO DIRETOR NO PROCESSO
4. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES COM OS PAIS/EE
5. ENCAMINHAMENTO E INTERVENÇÃO DA CPCJ

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE TURMA: CARACTERIZAÇÃO DA TURMA + ATAS DOS CONSELHOS DE TURMA + REGISTOS DOS CONTACTOS COM PAIS E EE (DOCUMENTO OFICIAL, EMAIL, FATURA TELEFONE
%DE PRESENÇAS, N.º DE CONTACTOS

DIRETORES DE TURMA E DE CURSO: REGISTO DAS REUNIÕES DT, DC COM ALUNOS SINALIZADOS

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DE REUNIÃO COM DIRETOR, EE E ALUNOS SINALIZADOS

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DE REUNIÃO COM PSICÓLOGA, EE E ALUNOS SINALIZADOS PARA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

DIRETORES DE TURMA: COMUNICAÇÃO FORMAL DE CASOS PARA A CPCJ

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>				
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	0%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	<5%	<5%	<5%	<5%	<5%
DESISTÊNCIA	Cursos 16: 13%	Cursos 17: 11%	Cursos 18: 15%	Cursos 19:	

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 2 (OE2)

REDUÇÃO DA PERCENTAGEM DE FALTAS INJUSTIFICADAS

META	INTERVENIENTES
<10% DE FALTAS NAS DISCIPLINAS E FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	DIRETOR DE TURMA, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E CPCJ

PONTO DE PARTIDA 2015/18

SEM DADOS DE PARTIDA%

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REGISTOS DE ASSIDUIDADE EFETUADOS
2. CONTACTO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO QUANDO O ALUNO ATINGE 50% E/OU 100% DAS FALTAS INJUSTIFICADAS PERMITIDAS EM RI
3. ENVIO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO POR CORREIO/E-MAIL O RELATÓRIO DE FALTAS DOS ALUNOS
4. INTERVENÇÃO RÁPIDA DO DIRETOR DE TURMA, NO CASO DESTE ASSIM O ENTENDER, DA CPCJ.
5. PROMOÇÃO DE AULAS MAIS ATRATIVAS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS ATIVAS QUE ENVOLVAM OS ALUNOS NAS SUAS APRENDIZAGENS E LEVEM EM CONTA AS SUAS NECESSIDADES E A INDIVIDUALIDADE DE CADA UM

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – SEMANALMENTE

DIRETORES DE TURMA: MAPA DE FALTAS + REGISTOS DOS CONTACTOS COM EE ACERCA DA ASSIDUIDADE + REGISTO DOS PROCEDIMENTOS DE CORREÇÃO DA ASSIDUIDADE IRREGULAR COM BASE NAS ALERTAS + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + COMUNICAÇÕES FORMAIS COM A CPCJ (% DE PRESENÇAS, N.º DE CONTACTOS)// DOCENTES DOS DEPARTAMENTOS: NÚMERO DE AULAS, POR PERÍODO, COM RECURSOS A METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS ATIVAS

--

Situação Analisada	Evolução				
	2015/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ciclo Formação 2015/2018:	21%				
Objetivos / Metas a alcançar	<10%	<10%	<10%	<10%	<10%
% DE ALUNOS COM FALTAS INJUSTIFICADAS		Cursos 16: 14,5%	Cursos 17: 13,8%	Cursos 18: 39,6%	Cursos 19:

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 3 (OE3)

PROMOVER A INTERVENÇÃO ESCOLAR DOS PAIS / EE

META

3 MOMENTOS POR ANO NO MÍNIMO

INTERVENIENTES

DIRETOR DE TURMA, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E DIREÇÃO CURSO

PONTO DE PARTIDA 2015/18

SEM DADOS DE PARTIDA

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REUNIÕES DE ENTREGA DE AVALIAÇÕES NO FINAL DE PERÍODO: MOMENTO PRIVILEGIADO DE RELACIONAMENTO COM OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
2. ESTABELECIMENTO, SEMPRE QUE NECESSÁRIO, DE CONTACTOS TELEFÓNICOS OU REUNIÕES COM OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, REGISTANDO CADA CONTACTO
3. FLEXIBILIDADE NO HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
4. REALIZAÇÃO ANUAL DE, PELO MENOS, ~~4~~ **3** EVENTOS DA ESCOLA QUE SEJAM ABERTOS E/OU DIRECIONADOS À PARTICIPAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO **3 (1X POR PERÍODO)**

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE TURMA: CONVOCATÓRIA, FOLHA DE PRESENÇA E ATA DA REUNIÃO DE ENTREGA DAS NOTAS, 1 POR PERÍODO

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DOS CONTACTOS COM PAIS E EE (FATURA TELEFONE, MAIL, REGISTO FORMAL...)

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DA FLEXIBILIDADE DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO

DIRETORES DE TURMA E DE CURSO: CONVITE AOS PAIS E EE PARA PARTICIPAREM EM ATIVIDADES DA ESCOLA, FOLHA DE PRESENÇA (ENTREGA DOS DIPLOMAS, DEFESA DA PAP, "BANHO"...) % DE PRESENCAS DE PAIS E EE + N.º DE CONTACTOS

Situação Analisada	Evolução				
	Ciclo Formação 2015/2018:	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	3	3	3	3	3
3 MOMENTOS NO MÍNIMO ESCOLA/PAIS, EE		Cursos 16: 3	Cursos 17: 3	Cursos 18: 3	Cursos 19:

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 4 (OE4)

REDUÇÃO DA TAXA DE NÃO APROVAÇÃO

META

<30% DE NÃO APROVAÇÃO

INTERVENIENTES

DOCENTES DAS DISCIPLINAS, DIRETORES DE CURSO, COORDENADORES DE DEPARTAMENTO, COORDENADOR DOS DTS

PONTO DE PARTIDA 2015/18

SEM DADOS DE PARTIDA

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REALIZAÇÃO DOS MOMENTOS DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO MODULAR NECESSÁRIOS, DE ACORDO COM O ESTIPULADO NO REGULAMENTO INTERNO
2. PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE ACORDO COM O RITMO INDIVIDUAL E ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS (DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA)
3. PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES
4. DISPONIBILIZAR AULAS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO AOS ALUNOS COM DIFICULDADES

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE TURMA: ATAS DE CONSELHO DE TURMA + MAPA DE MÓDULOS EM ATRASO + GRELHAS DE AVALIAÇÃO MODULAR DA AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTRAORDINÁRIA

DIRETORES DE TURMA E DIRETORES DE CURSO: BALANÇO TRIMESTRAL DOS MÓDULOS NÃO REALIZADOS EM ATAS DE CONSELHOS

COORDENADORES DE DEPARTAMENTO, DOCENTES, EQUIPA DE PROJETOS: NÚMERO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES, N.º DE HORAS, N.º DE PROFESSORES ENVOLVIDOS, GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS E DOS PROFESSORES

DEPARTAMENTOS, DOCENTES, EMAEI: PLANIFICAÇÕES, N.º DE SESSÕES NO CAA, N.º DE AULAS DE APOIO

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>				
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	<i>2,8%</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>
<i>Objetivos / Metas a alcançar</i>	70.00%	72.50%	75.00%	77.50%	
<30% DE NÃO APROVAÇÃO DOS CURSOS	Cursos 16: 8%	Cursos 17: 4%	Cursos 18: 1,9%	Cursos 19:	

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 5 a)

TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS

Situação Analisada	Evolução				
	Ciclo Formação 2015/2018:	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	62% E 35%	50.00%	52.50%	55.00%	57.50%
50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSSEGUIMENTO DE ESTUDO		Cursos 16: 56% E 32%	Cursos 17: 35% E 37%	Cursos 18:	Cursos 19:
SESSÕES TÉCNICAS		2	2 COVID	2 COVID	
VISITAS DE ESTUDO		3	COVID	COVID	
PARCERIAS		1	1	1	

OBJETIVO ESPECÍFICO 5 (OE5)

REFORÇAR AS REDES E AS PARCERIAS COM AS EMPRESAS DA REGIÃO

META

50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSSEGUIMENTO DE ESTUDO 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO

PROMOVER AULAS COM SESSÕES TÉCNICAS COM RECURSO A EMPRESÁRIOS/REPRESENTANTES DE EMPRESAS DA REGIÃO NAS TURMAS FINALISTAS COM A SEGUINTE PROGRESSÃO 2020/2021: 3 2021/2022: 4 2022/2023: 6

DESENVOLVER PELO MENOS 2 VISITAS DE ESTUDO A EMPRESAS POR ANO LETIVO PARA CADA TURMA;

NO MÍNIMO 1 NOVAS EMPRESAS PARCEIRAS POR CURSO E POR ANO LETIVO.

INTERVENIENTES

DIRETORES DE CURSO E DOCENTES DAS VÁRIAS DISCIPLINAS

PONTO DE PARTIDA 2015/18

SEM DADOS DE PARTIDA

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REALIZAÇÃO DE CONVITES A EMPRESÁRIOS E ESPECIALISTAS DE DIVERSAS ÁREAS DE FORMAÇÃO PARA FAZER SESSÕES TÉCNICAS E AULAS NA ESCOLA
2. ORGANIZAÇÃO DE VISITAS DE ESTUDO ÀS EMPRESAS
3. ESTABELECIMENTO DE NOVAS PARCERIAS COM EMPRESAS

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE CURSO E DEPARTAMENTO TECNOLÓGICO: REGISTO DAS EMPRESAS PARCEIRAS NO PAA + N.º DE CONVITES A EMPRESÁRIOS E ESPECIALISTAS PARA FAZER SESSÕES TÉCNICAS + N.º DE VISITAS DE ESTUDO ÀS EMPRESAS + GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS, DOCENTES E EMPRESÁRIOS + RELATÓRIOS DAS VISITAS DE ESTUDO PELOS DOCENTES

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 6 (OE6)	
AUSCULTAR AS ENTIDADES QUE RECEBEM OS ALUNOS EM FCT	
META	INTERVENIENTES
MÉDIA DAS AVALIAÇÕES DAS FCT > 17 VALORES (21/22) – MELHORAR EM 0,5V A MÉDIA DAS AVALIAÇÕES NA FCT	DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ACOMPANHANTES DE FCT
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – 15,1 VALORES	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES CONSTANTES DO MODELO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO PREENCHIDO PELA ENTIDADE DE FCT 2. RECOLHA DAS SUGESTÕES DOS PARCEIROS TENDENTES À MELHORIA CONTÍNUA DA PERFORMANCE DOS ALUNOS EM SEDE DE FCT	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - NO MEIO E NO FIM DA FCT	
DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ORIENTADORES: RELATÓRIOS SEMANAIS DA FCT + RELATÓRIO FINAL DA FCT + ANÁLISE E TRATAMENTO DOS QUESTIONÁRIOS AOS MONITORES + ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE SUGESTÕES COM BASE NO REGISTO DAS SUGESTÕES DOS MONITORES + GRAU DE SATISFAÇÃO DOS MONITORES E PROFESSORES ORIENTADORES	

Situação Analisada	Evolução				
	15,1V	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ciclo Formação 2015/2018:	15,1V				
Objetivos / Metas a alcançar	15,5V	16V	16,5V	17V	
MÉDIA DA FCT		Cursos 16: 16,1V	Cursos 17: 16,4V	Cursos 18: 16,5V	Cursos 19:

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 7 (OE7)	
AUSCULTAR AS EMPRESAS OU OUTRAS ENTIDADES EMPREGADORAS E ENTIDADES PARCEIRAS	
META	INTERVENIENTES
METAS A ALCANÇAR (2021/2022): REALIZAR PELO MENOS 1 CONSULTA/FOCUS GROUPS COM OS STAKEHOLDERS POR ANO LETIVO	DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ACOMPANHANTES DE FCT
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – SEM DADOS	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. CRIAÇÃO DE CONSELHO CONSULTIVO PARA O ENSINO PROFISSIONAL (CONVIDANDO ENTIDADES PARCEIRAS PARA A SUA COMPOSIÇÃO) 2. RECOLHA DAS SUGESTÕES E/OU RECOMENDAÇÕES APRESENTADAS PELOS PARCEIROS (EM FOCUS GROUP) 3. REFLEXÃO SOBRE ESSAS RECOMENDAÇÕES EM SEDE DE CONSELHO PEDAGÓGICO	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - ANUALMENTE	
DIRETORES DE CURSO: CONVITE AOS PARCEIROS PARA A FORMAÇÃO DE UM CONSELHO CONSULTIVO, FOLHA DE PRESENCAS, ATAS, ANÁLISE E TRATAMENTO DE SUGESTÕES PARA OS CURSOS + DIVULGAÇÃO DOS TRABALHO EM CONSELHO PEDAGÓGICO (ORDEM DE TRABALHO E ATA DE CONSELHO PEDAGÓGICO)	

Situação Analisada	Evolução				
	SEM DADOS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ciclo Formação 2015/2018:					
Objetivos / Metas a alcançar					1 CC
CONSELHO CONSULTIVO		Cursos 16: INFORMAL	Cursos 17: INFORMAL	Cursos 18: 1 COVID	Cursos 19:

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>				
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	100%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	50.00%	52.50%	55.00%	57.50%	
PROFISSÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO	Cursos 16: 100%	Cursos 17: 100%	Cursos 18:	Cursos 19:	

OBJETIVO ESPECÍFICO 8 (OE8)	
POTENCIAR A EMPREGABILIDADE DO ALUNO ATRAVÉS DA ADEQUAÇÃO DO PERFIL DE COMPETÊNCIAS DO ALUNO ÀS CARACTERÍSTICAS DO LOCAL DE ESTÁGIO	
META	INTERVENIENTES
MELHORAR AS CLASSIFICAÇÕES DE FCT EM 0,5 VALORES POR ANO LETIVO	DIRETORES DE CURSO E DE TURMA
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – 94,3	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<p>1. REFORÇO DOS CONTACTOS COM AS ENTIDADES PARCEIRAS NO SENTIDO DE OBTER UM FEEDBACK CONSTANTE SOBRE AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO, DOTANDO OS ALUNOS DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS CAPAZES DE RESPONDER A ESSAS NECESSIDADES</p> <p>2. ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DE FCT ORIUNDAS DAS ENTIDADES DE ACOLHIMENTO E DAÍ RETIRAR CONCLUSÕES QUE PERMITAM UMA MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO</p>	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - NO MEIO E NO FIM DA FCT	
DIRETORES DE CURSO E DIRETORES DE TURMA DE 3.º ANO: TRATAMENTO DE DADOS COM BASE NAS AVALIAÇÕES DA FCT (GRELHA) + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + BALANÇO DE FINAL DE ANO DOS DIRETORES DE CURSO E TURMA // DIRETORES DE CURSO: REGISTO DOS CONTACTOS COM MONITORES, EMPREGADORES	

--

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>				
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	94,3%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Objetivos / Metas a alcançar	12,5V	13V	13,5V	14V	
% DE ALUNOS COM NOTA > 12 VALORES NA FCT	Cursos 16: 95%	Cursos 17: 95%	Cursos 18: 91%	Cursos 19:	

Cofinanciado por:





OBJETIVO ESPECÍFICO 9 (OE9)	
POTENCIAR A EMPREGABILIDADE DO ALUNO, AUXILIANDO-O NO CONTACTO COM A EMPRESA (MERCADO DE TRABALHO)	
META – IGUAL AO OE5	INTERVENIENTES
NÚMERO MÉDIO DE SESSÕES TÉCNICAS POR TURMA FINALISTA/ANO = 3,4,6 NÚMERO VISITAS DE ESTUDO A EMPRESAS POR ANO LETIVO PARA CADA TURMA = 2 NÚMERO DE EMPRESAS PARCEIRAS POR CURSO E POR ANO LETIVO = 1	DIRETORES DE CURSO
PONTO DE PARTIDA 2015/18	
CURSOS 15 – SEM DADOS	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. MANTER/INTENSIFICAR CONTACTO COM AS ENTIDADES PARCEIRAS 2. ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DE FCT E DAI RETIRAR CONCLUSÕES EM NOME DE UMA MELHORIA CONTÍNUA	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - FINAL DO ANO LETIVO	
DIRETORES DE CURSO E DIRETORES DE TURMA DE 3.º ANO: TRATAMENTO DE DADOS COM BASE NAS AVALIAÇÕES DA FCT (GRELHA) + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + BALANÇO DE FINAL DE ANO DOS DIRETORES DE CURSO E TURMA // DIRETORES DE CURSO: REGISTO DOS CONTACTOS COM MONITORES, EMPREGADORES	

Cofinanciado por:





AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completarem um curso de EFP

Situação Analisada	Evolução				
	96%	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ciclo Formação 2015/2018:					
Objetivos / Metas a alcançar		95%	95%	95%	95%
		Cursos 16: 93%	Cursos 17: 96%	Cursos 18: 100%	Cursos 19:

OBJETIVO ESPECÍFICO 10 (OE10)

MONITORIZAR A UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO PELOS ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

META

METAS A ALCANÇAR (2021/2022): MANTER ACIMA DE 95% O GRAU DE SATISFAÇÃO DAS EMPRESAS E OUTRAS ENTIDADES EMPREGADORAS

CONTINUAR A REALIZAR, PARA AS TURMAS FINALISTAS, 1 SESSÃO ANUAL DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO

CONTINUAR A ELABORAR CURRICULUM VITAE E CARTAS DE APRESENTAÇÃO PARA TODOS OS ALUNOS FINALISTAS EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS

REALIZAR, PELO MENOS, 1 SIMULAÇÃO DE ENTREVISTA DE EMPREGO POR CADA ALUNO

INTERVENIENTES

DIREÇÃO DE TURMA, DIRETORES DE CURSO, DOCENTES DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO E DE INGLÊS

PONTO DE PARTIDA 2015/18

CURSOS 15 – 95 %

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. RECOLHA DAS SUGESTÕES E/OU RECOMENDAÇÕES FEITAS PELAS EMPRESAS, QUER AQUANDO DA REALIZAÇÃO DA FCT QUER ENQUANTO MEMBROS DO CONSELHO GERAL

2. DESENVOLVIMENTO DA SESSÃO ANUAL DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO E DA REALIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO DE ENTREVISTAS DE EMPREGO

3. ELABORAÇÃO DOS CV (DIGITAL - LINKEDIN E/OU EUROPASS), CARTAS DE APRESENTAÇÃO EM PORTUGUÊS (NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO) E EM INGLÊS (ACOMPANHADO NA PRÓPRIA DISCIPLINA) POR PARTE DE TODOS OS ALUNOS FINALISTAS

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - FINAL DO ANO LETIVO

DIRETORES DE CURSO, PROFS. DE ÁI, ING, FR E EQUIPA DE AAV: GUIA DE SUGESTÕES APRESENTADO EM CONSELHO GERAL E SOLICITAÇÃO DE SUGESTÕES AO CONSELHO GERAL, ORDEM DE TRABALHOS DO CONSELHO GERAL E ATA + REGISTO DE AULAS DE ELABORAÇÃO DE CV EM ÁREA DE INTEGRAÇÃO + REGISTO DE AULAS PARA E REDAÇÃO DE CARTAS DE APRESENTAÇÃO EM INGLÊS/FRANCÊS + DINAMIZAÇÃO DO LINKELIN DA ESCOLA PELA EQUIPA DE AAV + SUMÁRIOS DE AULAS PRÁTICAS DO DEPARTAMENTO TECNOLÓGICO + SESSÃO ANUAL DO "DIA DAS PROFISSÕES" EM QUE SE TRATE, COM OS ALUNOS FINALISTAS, DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO E SIMULAÇÕES DE ENTREVISTAS(DIRETORES DE CURSO E PARCEIROS)

Cofinanciado por:





REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação

Cofinanciado por:

