



ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA

AUTOAVALIAÇÃO

PLANO DE MELHORIA 1.º PERÍODO 2020 /2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PLANO DE MELHORIA – 1.º PERÍODO 2020/2021

Início 2.º PERÍODO Fim 2.º PERÍODO

I. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão (análise contextualizada dos resultados alcançados, no 1.º período, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)

VER PPT + EXCELL

II. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto I

Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar no fim do 2.º período

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM1	Melhorar o sucesso escolar dos alunos	01	Melhorar em 5% no 1.º ano (90); Melhorar em 8% no 2.º ano (87); Melhorar em 1% no 3.º ano (94)
AM2	Melhorar a qualidade do ensino-aprendizagem	02	Melhorar em 3% no 1.º ano (77); Melhorar em 5% no 2.º ano (75); Melhorar em 4% no 3.º ano (76)
AM3	Diminuir 15% a taxa de MDA	03	Diminuir a taxa de MDA: 0,25 MDA no 1.º ano (0,3); 0,42 MDA no 2.º ano (0,5); 0,05 MDA no 3.º ano (0,06)
AM4	Diminuir para valores abaixo dos 5% a taxa de TIPPE	04	Manter abaixo dos 5% a TIPPE no 1.º ano (3); manter a taxa do 2.º ano (13); manter abaixo dos 5% a TIPPE do 3.º ano (0)
AM5	Alcançar 87,5% de conclusão dos cursos TPA18, TGE18 e TVV18	05	Promover a conclusão dos cursos 18, a 87,5% dos alunos de cada curso, no mínimo, com o recurso à Avaliação Sumativa Extraordinária e reposição de assiduidade
AM6	Alcançar 70% de alunos colocados após a conclusão dos cursos	06	Promover a colocação de 70% dos alunos de cada curso 18 através do contacto ESCOLA-EMPREGADORES, e ou o prosseguimento de estudo através do aconselhamento do SPO (cursos 17 – 71% de colocação)
AM7	Alcançar 70% de diplomados a trabalhar na área do curso	07	Promover a colocação de 70% dos alunos de cada curso 18 através do contacto ESCOLA-EMPREGADORES
AM8	Manter acima dos 95% a percentagem de empregadores	08	Auscultar os monitores da FCT e empregadores dos diplomados em inquéritos de satisfação, alterando práticas internas após sugestão dos mesmos; monitorizar a utilização das competências dos diplomados através de inquéritos aos

	satisfeitos		empregadores
AM9	Diminuir para valores abaixo dos 10% as faltas injustificadas	09	Promover a imediata justificação de faltas pelos EE com recurso a todas as estratégias permitidas por lei; controlar diariamente as faltas dos alunos; promover a recuperação das assiduidades irregulares (Cursos 17- 14% de faltas injustificadas)
AM10	Promover a participação da família na escola	010	Promover, no mínimo, por causa da pandemia, 3 momentos de relação ESCOLA-FAMÍLIA por turma/ano letivo
AM11	Reduzir a taxa de não aprovação para valores inferiores a 5%	011	Promover a conclusão dos cursos 18, a 87,5 % dos alunos de cada cursos, no mínimo, com o recurso à Avaliação Sumativa Extraordinária e reposição de assiduidade
AM12	Reforçar as parcerias com empresas da região	012	Promover, no mínimo, uma consulta aos parceiros por ano letivo Criar, no mínimo, uma nova parceria por ano letivo Aumentar, por dois, em cada ano letivo, as sessões técnicas Desenvolver, no mínimo, uma visita de estudo por ano letivo Desenvolver, nas turmas finalistas, uma sessão anual de técnicas de procura de emprego Promover, nas turmas finalistas, o contacto com o CV, a carta de apresentação e uma simulação de entrevista
AM13	Melhorar a nota da FCT em 0,5 valores por ano	013	Cursos 17 – 16 valores Ponto de partida 2019/2020 – 12 valores
AM14	Melhorar o planeamento da instituição	014	Alinhar objetivos da instituição com as políticas europeias, nacionais e ou regionais para a EFP Alicerçar a participação dos stakeholders internos e externos Investir no envolvimento em projetos de diferentes âmbitos, nomeadamente no quadro transnacional
AM15	Melhorar o processo de revisão da instituição	015	Dar visibilidade ao uso dos resultados para a definição de ações de melhoria das práticas da instituição Dar visibilidade aos procedimentos sistemáticos que possam garantir a revisão do planeado, através da introdução de novas práticas de melhoria / correção face aos resultados; documentar esses procedimentos Alicerçar os mecanismos de divulgação dos resultados do processo de revisão da instituição trimestralmente
AM16	Melhorar o diálogo institucional	016	Transformar a monitorização e balanço dos departamentos em relatórios intercalares de avaliação e revisão da gestão escolares Fortalecer os mecanismos de disponibilização da informação sobre a melhoria contínua da oferta formativa na página da escola trimestralmente

