

PLANO DE MELHORIA

EQAVET

ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA FEVEREIRO 2024

Cofinanciado por:



ACÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 4 a)

CONCLUSÃO DOS CURSOS

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>					
<i>Ciclo Formação 2020/2023:</i>	72-76%	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar		70.00%	72.50%	75.00%	77.50%	80%
CONCLUSÃO DOS CURSOS		Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1 (OE1)

REDUÇÃO DA TAXA DE DESISTÊNCIA DOS CURSOS PROFISSIONAIS

META

< 5% DE ABANDONOS

INTERVENIENTES

DIRETOR DE TURMA, DIRETOR DE CURSO, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E CPCJ

PONTO DE PARTIDA 2020/23

72-76%

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. IDENTIFICAÇÃO E REGISTO DE ELEMENTOS DE RISCO (MÓDULOS EM ATRASO, FALTA DE ASSIDUIDADE, REGISTO DE OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES, SITUAÇÃO SOCIOECONÓMICA)
2. ACOMPANHAMENTO DAS SITUAÇÕES SINALIZADAS PELO D.T + **DIR.CURSO**
3. INTERVENÇÃO DO DIRETOR NO PROCESSO
4. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES COM OS PAIS/EE
5. ENCAMINHAMENTO E INTERVENÇÃO DA CPCJ

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE TURMA: CARACTERIZAÇÃO DA TURMA + ATAS DOS CONSELHOS DE TURMA + REGISTOS DOS CONTACTOS COM PAIS E EE (DOCUMENTO OFICIAL, EMAIL, FATURA TELEFONE

%DE PRESENCAS, N.º DE CONTACTOS

DIRETORES DE TURMA E DE CURSO: REGISTO DAS REUNIÕES DT, DC COM ALUNOS SINALIZADOS

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DE REUNIÃO COM DIRETOR, EE E ALUNOS SINALIZADOS

DIRETORES DE TURMA: REGISTO DE REUNIÃO COM PSICÓLOGA, EE E ALUNOS SINALIZADOS PARA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

DIRETORES DE TURMA: COMUNICAÇÃO FORMAL DE CASOS PARA A CPCJ

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>					
<i>Ciclo Formação 2020/2023:</i>	16-20%	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar		<25%	<22,5%	<20%	<17,5%	<15%
DESISTÊNCIA		Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:

Os DTS e os professores fazem já a ação 1, o DT passa a trabalhar em parceria com o DC na ação 2, é possível associar o SPO para encontrar outra solução para o aluno (transferência, IEPF...), sem resposta, intervém o Diretor ação 3 e convocam-se os pais EE AÇÃO 4. Esgotados todos os caminhos CPCJ ou exclusão.

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO 2 (OE2)	
REDUÇÃO DA PERCENTAGEM DE FALTAS JUSTIFICADAS E INJUSTIFICADAS	
META	INTERVENIENTES
<10% DE FALTAS NAS DISCIPLINAS E FORMAÇÃO TECNOLÓGICA	DIRETOR DE TURMA, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E CPCJ
PONTO DE PARTIDA 2020/23	
8 % DE ALUNOS EXCLUÍDOS POR FALTAS	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. REGISTOS DE ASSIDUIDADE EFETUADOS 2. CONTACTO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO QUANDO O ALUNO ATINGE 50% E/OU 100% DAS FALTAS INJUSTIFICADAS PERMITIDAS EM RI 3. ENVIO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO POR CORREIO/E-MAIL O RELATÓRIO DE FALTAS DOS ALUNOS 4. INTERVENÇÃO RÁPIDA DO DIRETOR DE TURMA, NO CASO DESTE ASSIM O ENTENDER, DA CPCJ. 5. PROMOÇÃO DE AULAS MAIS ATRATIVAS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS ATIVAS QUE ENVOLVAM OS ALUNOS NAS SUAS APRENDIZAGENS E LEVEM EM CONTA AS SUAS NECESSIDADES E A INDIVIDUALIDADE DE CADA UM 	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – SEMANALMENTE	
<p><i>DIRETORES DE TURMA: MAPA DE FALTAS + REGISTOS DOS CONTACTOS COM EE ACERCA DA ASSIDUIDADE + REGISTO DOS PROCEDIMENTOS DE CORREÇÃO DA ASSIDUIDADE IRREGULAR COM BASE NAS ALERTAS + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + COMUNICAÇÕES FORMAIS COM A CPCJ (% DE PRESENÇAS, N.º DE CONTACTOS)// DOCENTES DOS DEPARTAMENTOS: NÚMERO DE AULAS, POR PERÍODO, COM RECURSOS A METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS ATIVAS</i></p>	

Cofinanciado por:

OBJETIVO ESPECÍFICO 3 (OE3)	
PROMOVER A INTERVENÇÃO ESCOLAR DOS PAIS / EE	
META	INTERVENIENTES
4 MOMENTOS POR ANO NO MÍNIMO	DIRETOR DE TURMA, DOCENTES, PAIS/EE, ASSISTENTES TÉCNICOS E DIREÇÃO CURSO
PONTO DE PARTIDA 2020/23	
4 MOMENTOS	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<p>1. REUNIÕES DE ENTREGA DE AVALIAÇÕES NO FINAL DE PERÍODO: MOMENTO PRIVILEGIADO DE RELACIONAMENTO COM OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p> <p>2. ESTABELECIMENTO, SEMPRE QUE NECESSÁRIO, DE CONTACTOS TELEFÓNICOS OU REUNIÕES COM OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, REGISTRANDO CADA CONTACTO</p> <p>3. FLEXIBILIDADE NO HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p> <p>4. REALIZAÇÃO ANUAL DE, PELO MENOS, 4 EVENTOS DA ESCOLA QUE SEJAM ABERTOS E/OU DIRECIONADOS À PARTICIPAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS – TRIMESTRALMENTE	
<p>DIRETORES DE TURMA: CONVOCATÓRIA, FOLHA DE PRESENÇA E ATA DA REUNIÃO DE ENTREGA DAS NOTAS, 1 POR PERÍODO</p> <p>DIRETORES DE TURMA: REGISTO DOS CONTACTOS COM PAIS E EE (FATURA TELEFONE, MAIL, REGISTO FORMAL...)</p> <p>DIRETORES DE TURMA: REGISTO DA FLEXIBILIDADE DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO</p> <p>DIRETORES DE TURMA E DE CURSO: CONVITE AOS PAIS E EE PARA PARTICIPAREM EM ATIVIDADES DA ESCOLA, FOLHA DE PRESENÇA (ENTREGA DOS DIPLOMAS, DEFESA DA PAP, "BANHO"...)</p> <p>% DE PRESENÇAS DE PAIS E EE + N.º DE CONTACTOS</p>	

Os dts já fazem as ações 1,2 e 3. Temos de repensar na 4: realização de pelo menos 3 eventos na escola para pais e ee (sem contar com as reuniões de entrega de notas, apostaríamos no "banho", na entrega do diploma e numa visita à escola aquando de uma atividade da turma - mesa de natal, ...

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>					
<i>Ciclo Formação 2020/2023:</i>	4	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar	4	4	4	4	4	4
4 MOMENTOS NO MÍNIMO ESCOLA/PAIS, EE	Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:	

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO 4 (OE4)

REDUÇÃO DA TAXA DE NÃO APROVAÇÃO

META

<5% DE NÃO APROVAÇÃO

INTERVENIENTES

DOCENTES DAS DISCIPLINAS, DIRETORES DE CURSO, COORDENADORES DE DEPARTAMENTO, COORDENADOR DOS DTS

PONTO DE PARTIDA 2020/23

8-10%

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REALIZAÇÃO DOS MOMENTOS DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO MODULAR NECESSÁRIOS, DE ACORDO COM O ESTIPULADO NO REGULAMENTO INTERNO
2. PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE ACORDO COM O RITMO INDIVIDUAL E ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS (DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA)
3. PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES
4. DISPONIBILIZAR AULAS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO AOS ALUNOS COM DIFICULDADES

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE TURMA: ATAS DE CONSELHO DE TURMA + MAPA DE MÓDULOS EM ATRASO + GRELHAS DE AVALIAÇÃO MODULAR DA AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTRAORDINÁRIA

DIRETORES DE TURMA E DIRETORES DE CURSO: BALANÇO TRIMESTRAL DOS MÓDULOS NÃO REALIZADOS EM ATAS DE CONSELHOS

COORDENADORES DE DEPARTAMENTO, DOCENTES, EQUIPA DE PROJETOS: NÚMERO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES, N.º DE HORAS, N.º DE PROFESSORES ENVOLVIDOS, GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS E DOS PROFESSORES

DEPARTAMENTOS, DOCENTES, EMAEI: PLANIFICAÇÕES, N.º DE SESSÕES NO CAA, N.º DE AULAS DE APOIO

Situação Analisada	Evolução					
Ciclo Formação 2020/2023:	8-10%	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar	5%	5%	5%	5%	5%	5%
<5% DE NÃO APROVAÇÃO DOS CURSOS	Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:	

Cofinanciado por:



AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 5 a)

TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS

Situação Analisada	Evolução					
	Ciclo Formação 2020/2023: 44% E 37%	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar		50.00% no mínimo	50.00% no mínimo	50.00% no mínimo	50.00% no mínimo	50.00% no mínimo
50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSSEGUIMENTO DE ESTUDO		Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:
SESSÕES TÉCNICAS		1 jornadas (8 SESSÕES)	1 jornadas (8 SESSÕES)	1 jornadas (8 SESSÕES)	1 jornadas (8 SESSÕES)	1 jornadas (8 SESSÕES)
VISITAS DE ESTUDO		1/ANO	1/ANO	1/ANO	1/ANO	1/ANO
PARCERIAS		+1	+1	+1	+1	+1

OBJETIVO ESPECÍFICO 5 (OE5)

REFORÇAR AS REDES E AS PARCERIAS COM AS EMPRESAS DA REGIÃO

META

50% DE EMPREGABILIDADE OU PROSSEGUIMENTO DE ESTUDO 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO
 PROMOVER AULAS COM SESSÕES TÉCNICAS COM RECURSO A EMPRESÁRIOS/REPRESENTANTES DE EMPRESAS DA REGIÃO NAS TURMAS FINALISTAS: JORNADAS/8SESSÕES
 DESENVOLVER PELO MENOS 1 VISITAS DE ESTUDO A EMPRESAS POR ANO LETIVO PARA CADA TURMA;
 NO MÍNIMO 1 NOVAS EMPRESAS PARCEIRAS POR CURSO E POR ANO LETIVO.

INTERVENIENTES

DIRETORES DE CURSO E DOCENTES DAS VÁRIAS DISCIPLINAS

PONTO DE PARTIDA 2020/23

1 JORNADAS / 8 SESSÕES// 1 VISITA DE ESTUDO//1 PARCERIA

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. REALIZAÇÃO DE CONVITES A EMPRESÁRIOS E ESPECIALISTAS DE DIVERSAS ÁREAS DE FORMAÇÃO PARA FAZER SESSÕES TÉCNICAS E AULAS NA ESCOLA
2. ORGANIZAÇÃO DE VISITAS DE ESTUDO ÀS EMPRESAS
3. ESTABELECIMENTO DE NOVAS PARCERIAS COM EMPRESAS

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - TRIMESTRALMENTE

DIRETORES DE CURSO E DEPARTAMENTO TECNOLÓGICO: REGISTO DAS EMPRESAS PARCEIRAS NO PAA + N.º DE CONVITES A EMPRESÁRIOS E ESPECIALISTAS PARA FAZER SESSÕES TÉCNICAS + N.º DE VISITAS DE ESTUDO ÀS EMPRESAS + GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS, DOCENTES E EMPRESÁRIOS + RELATÓRIOS DAS VISITAS DE ESTUDO PELOS DOCENTES

Dc+docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO 6 (OE6)	
AUSCULTAR AS ENTIDADES QUE RECEBEM OS ALUNOS EM FCT	
META	INTERVENIENTES
MÉDIA DAS AVALIAÇÕES DAS FCT > 16 VALORES – MELHORAR EM 0,5V A MÉDIA DAS AVALIAÇÕES NA FCT	DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ACOMPANHANTES DE FCT
PONTO DE PARTIDA 2020/23	
CURSOS 20 – 16 VALORES	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
<ol style="list-style-type: none"> ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES CONSTANTES DO MODELO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO PREENCHIDO PELA ENTIDADE DE FCT RECOLHA DAS SUGESTÕES DOS PARCEIROS TENDENTES À MELHORIA CONTÍNUA DA PERFORMANCE DOS ALUNOS EM SEDE DE FCT 	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - NO MEIO E NO FIM DA FCT	
DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ORIENTADORES: RELATÓRIOS SEMANAIS DA FCT + RELATÓRIO FINAL DA FCT + ANÁLISE E TRATAMENTO DOS QUESTIONÁRIOS AOS MONITORES + ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE SUGESTÕES COM BASE NO REGISTO DAS SUGESTÕES DOS MONITORES + GRAU DE SATISFAÇÃO DOS MONITORES E PROFESSORES ORIENTADORES	

Situação Analisada	Evolução						
	Ciclo Formação 2020/2023:	16V	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar		16V	16,5V	17V	17,5V	18V	
MÉDIA DA FCT		Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:	

Dc+docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO 7 (OE7)	
AUSCULTAR AS EMPRESAS OU OUTRAS ENTIDADES EMPREGADORAS E ENTIDADES PARCEIRAS	
META	INTERVENIENTES
METAS A ALCANÇAR: REALIZAR PELO MENOS 1 CONSULTA/FOCUS GROUPS COM OS STAKEHOLDERS POR ANO LETIVO	DIRETORES DE CURSO E PROFESSORES ACOMPANHANTES DE FCT
PONTO DE PARTIDA 2020/23	
CURSOS 20 – 2 CONSELHOS CONSULTIVOS INFORMAIS	
DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA	
1. CRIAÇÃO DE CONSELHO CONSULTIVO PARA O ENSINO PROFISSIONAL (CONVIDANDO ENTIDADES PARCEIRAS PARA A SUA COMPOSIÇÃO) 2. RECOLHA DAS SUGESTÕES E/OU RECOMENDAÇÕES APRESENTADAS PELOS PARCEIROS (EM FOCUS GROUP) 3. REFLEXÃO SOBRE ESSAS RECOMENDAÇÕES EM SEDE DE CONSELHO PEDAGÓGICO	
EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - ANUALMENTE	
DIRETORES DE CURSO: CONVITE AOS PARCEIROS PARA A FORMAÇÃO DE UM CONSELHO CONSULTIVO, FOLHA DE PRESENCAS, ATAS, ANÁLISE E TRATAMENTO DE SUGESTÕES PARA OS CURSOS + DIVULGAÇÃO DOS TRABALHO EM CONSELHO PEDAGÓGICO (ORDEM DE TRABALHO E ATA DE CONSELHO PEDAGÓGICO)	

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>					
<i>Ciclo Formação 2020/2023:</i>	1 CC	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar					1 CC	1 CC
CONSELHO CONSULTIVO		Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:

Dc + docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:



AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

Situação Analisada	Evolução						
	Ciclo Formação 2020/2023:	100%	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar		90-100%	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%
PROFISSÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO		Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:	

OBJETIVO ESPECÍFICO 8 (OE8)

POTENCIAR A EMPREGABILIDADE DO ALUNO ATRAVÉS DA ADEQUAÇÃO DO PERFIL DE COMPETÊNCIAS DO ALUNO ÀS CARACTERÍSTICAS DO LOCAL DE ESTÁGIO

META

MELHORAR AS CLASSIFICAÇÕES DE FCT EM 0,5 VALORES POR ANO LETIVO

INTERVENIENTES

DIRETORES DE CURSO E DE TURMA

PONTO DE PARTIDA 2020/23

CURSOS 20 – 100% DE EX-FORMANDO COM PROFISSÕES NA ÁREA DA FORMAÇÃO

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

- REFORÇO DOS CONTACTOS COM AS ENTIDADES PARCEIRAS NO SENTIDO DE OBTER UM FEEDBACK CONSTANTE SOBRE AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO, DOTANDO OS ALUNOS DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS CAPAZES DE RESPONDER A ESSAS NECESSIDADES
- ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DE FCT ORIUNDAS DAS ENTIDADES DE ACOLHIMENTO E DAÍ RETIRAR CONCLUSÕES QUE PERMITAM UMA MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - NO MEIO E NO FIM DA FCT

DIRETORES DE CURSO E DIRETORES DE TURMA DE 3.º ANO: TRATAMENTO DE DADOS COM BASE NAS AVALIAÇÕES DA FCT (GRELHA) + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + BALANÇO DE FINAL DE ANO DOS DIRETORES DE CURSO E TURMA // DIRETORES DE CURSO: REGISTO DOS CONTACTOS COM MONITORES, EMPREGADORES

Dc+docentes do departamento tecnológico

Situação Analisada	Evolução						
	Ciclo Formação 2020/2025:	16V	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar		16V	16,5V	17V	17,5V	18V	
MÉDIA DA FCT (Nota da FCT = ou > 12 e Média da FCT nunca < a 16 valores)		Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:	

Cofinanciado por:

OBJETIVO ESPECÍFICO 9 (OE9)

POTENCIAR A EMPREGABILIDADE DO ALUNO, AUXILIANDO-O NO CONTACTO COM A EMPRESA (MERCADO DE TRABALHO)

META – IGUAL AO OE5

NÚMERO MÉDIO DE SESSÕES TÉCNICAS POR TURMA FINALISTA/ANO = 5 DIAS – 8 SESSÕES

NÚMERO VISITAS DE ESTUDO A EMPRESAS POR ANO LETIVO PARA CADA TURMA = 1

NÚMERO DE EMPRESAS PARCEIRAS POR CURSO E POR ANO LETIVO = 1

INTERVENIENTES

DIRETORES DE CURSO

PONTO DE PARTIDA 2020/23

CURSOS 20 – MÉDIA DA FCT = 16 VALORES

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. *MANTER/INTENSIFICAR CONTACTO COM AS ENTIDADES PARCEIRAS*
2. *ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DE FCT E DAI RETIRAR CONCLUSÕES EM NOME DE UMA MELHORIA CONTÍNUA*

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - FINAL DO ANO LETIVO

DIRETORES DE CURSO E DIRETORES DE TURMA DE 3.º ANO: TRATAMENTO DE DADOS COM BASE NAS AVALIAÇÕES DA FCT (GRELHA) + ATAS DE CONSELHO DE TURMA + BALANÇO DE FINAL DE ANO DOS DIRETORES DE CURSO E TURMA //
DIRETORES DE CURSO: REGISTO DOS CONTACTOS COM MONITORES, EMPREGADORES

Dc+docentes do departamento tecnológico

Cofinanciado por:



AÇÃO DE MELHORIA INDICADOR EQAVET 6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completarem um curso de EFP

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>					
<i>Ciclo Formação 2020/2023:</i>	100%	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Objetivos / Metas a alcançar	No mínimo 95%	No mínimo 95%	No mínimo 95%	No mínimo 95%	No mínimo 95%	No mínimo 95%
SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES	Cursos 21:	Cursos 22:	Cursos 23:	Cursos 24:	Cursos 25:	

OBJETIVO ESPECÍFICO 10 (OE10)

MONITORIZAR A UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO PELOS ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

META

METAS A ALCANÇAR: MANTER IGUAL OU SUPERIOR A 95% O GRAU DE SATISFAÇÃO DAS EMPRESAS E OUTRAS ENTIDADES EMPREGADORAS

CONTINUAR A REALIZAR, PARA AS TURMAS FINALISTAS, 1 SESSÃO ANUAL DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO

CONTINUAR A ELABORAR CURRÍCULUM VITAE E CARTAS DE APRESENTAÇÃO PARA TODOS OS ALUNOS FINALISTAS EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS

REALIZAR, PELO MENOS, 1 SIMULAÇÃO DE ENTREVISTA DE EMPREGO POR CADA ALUNO

INTERVENIENTES

DIREÇÃO DE TURMA, DIRETORES DE CURSO, DOCENTES DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO E DE INGLÊS

PONTO DE PARTIDA 2020/23

CURSOS 20 – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES = 100%

DESCRIÇÃO DA INTERVENÇÃO ESTRATÉGICA

1. RECOLHA DAS SUGESTÕES E/OU RECOMENDAÇÕES FEITAS PELAS EMPRESAS, QUER AQUANDO DA REALIZAÇÃO DA FCT QUER ENQUANTO MEMBROS DO CONSELHO GERAL
2. DESENVOLVIMENTO DA SESSÃO ANUAL DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO E DA REALIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO DE ENTREVISTAS DE EMPREGO
3. ELABORAÇÃO DOS CV (DIGITAL - LINKEDIN E/OU EUROPASS), CARTAS DE APRESENTAÇÃO EM PORTUGUÊS (NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO) E EM INGLÊS (ACOMPANHADO NA PRÓPRIA DISCIPLINA) POR PARTE DE TODOS OS ALUNOS FINALISTAS

EVIDÊNCIAS FONTES DE AVALIAÇÃO OU DE INFORMAÇÃO/EVIDÊNCIAS - FINAL DO ANO LETIVO

DIRETORES DE CURSO, PROFS. DE ÁI, ING, FR E EQUIPA DE AAV: GUIA DE SUGESTÕES APRESENTADO EM CONSELHO GERAL E SOLICITAÇÃO DE SUGESTÕES AO CONSELHO GERAL, ORDEM DE TRABALHOS DO CONSELHO GERAL E ATA + REGISTO DE AULAS DE ELABORAÇÃO DE CV EM ÁREA DE INTEGRAÇÃO + REGISTO DE AULAS PARA E REDAÇÃO DE CARTAS DE APRESENTAÇÃO EM INGLÊS/FRANCÊS + DINAMIZAÇÃO DO LINKELIN DA ESCOLA PELA EQUIPA DE PROJETOS + SUMÁRIOS DE AULAS PRÁTICAS DO DEPARTAMENTO TECNOLÓGICO + SESSÃO ANUAL DO "DIA DAS PROFISSÕES" EM QUE SE TRATE, COM

Cofinanciado por:



OS ALUNOS FINALISTAS, DE TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO E SIMULAÇÕES DE ENTREVISTAS(DIRETORES DE CURSO E PARCEIROS)

Cofinanciado por:

