



ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA

Cofinanciado por:



PROJETO EDUCATIVO

BALANÇO
2023 /2024
2.º período



METAS DO PROJETO EDUCATIVO
1.º PERÍODO 2023-2024

TURMAS	2022/2023	2023/2024	2024/2025
TPA 22 A	24 INS. 6TR 1 EF 1 RF	16 INS.	16 INS.
TPA 22 B	24 INS. 2 TR 1 RF 1 AM	20 INS. 1 AM	19 INS.
TPA 22 C	9 INS. 2 TR	7 INS.	7 INS.
TGE 22	14 INS. 2 TR 1 Mudança de curso	11 INS.	11 INS.

DESISTÊNCIA TPA 22

S/TR: 10,63% - meta não alcançada
C/TR: 26,31% - meta não alcançada

DESISTÊNCIAS TGE 22

S/TR: 0% - meta alcançada
C/TR: 21,42% - meta não alcançada

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

TURMAS	2023/2024	2024/2025	2025/2026
TPA 23 A	24 INS. 1 EF	23 INS.	23 INS.
TPA 23 B	24 INS. 1 TR	23 INS.	19 INS.
TPA 23 C	9 INS.	9 INS.	9 INS.
TGE 23	14 INS. 2 TR 1 AM	11 INS.	11 INS.

DESISTÊNCIA TPA 23

S/TR: 1,7% - meta alcançada
C/TR: 3,5% - meta alcançada

DESISTÊNCIAS TGE 23

S/TR: 8,3% - meta alcançada
C/TR: 21,42% - meta não alcançada

METAS A1, C5
<5%/10% DE
TIPPE

ABANDONO,
AM, RF/EF,
TRANS

TIPPE

CURSOS	TPA 22	TGE 22	TPA 23	TGE 23
% S/TR	10,63%	0%	1,7%	8,3%
% C/TR	26,31%	21,42%	3,5%	21,42%

RECOMENDAÇÕES

- EVITAR mais casos de desistência nas turmas;
- RECOMENDAR a mudança do percurso escolar sempre que no 1.º período haja sinais alarmantes de absentismo / assiduidade muito irregular;
- PREVENIR no 1.º ano de formação;
- SEGUIR as normas da escola em termos de estratégia para a reposição de assiduidade.

DESISTÊNCIA

METAS A1, C5

< 5% /10% DE
TIPPE

METAS INTERNAS - C

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P - 2.P - 3.P > Ano	TGE 1.P - 2.P - 3.P > Ano
1.º ANO	98% - 98% - ___ > ___	82% - 94% - ___ > ___
2.º ANO	95% - 98% - ___ > ___	100% - 97% - ___ > ___
META: 95% OU + ALUNOS COM POSITIVA A TODOS OS MÓDULOS	GLOBAL 2.º PERÍODO TPA 98% // TGE 96%	

C2 – Sucesso escolar

Módulos concluídos com sucesso

CURSOS	CONCLUSÃO 72,5% OU MAIS	DESISTÊNCIA 22,5%	NÃO APROVAÇÃO 5%
TPA 22 C	44,5% C/TR 57% S/TR	22% C/TR 0% S/TR	33,5% C/TR 43% S/TR
TPA 22 A	50% C/TR 67% S/TR	33% C/TR 11% S/TR	17% C/TR 22% S/TR
TPA 22 B	79% C/TR 86% S/TR	21% C/TR 14% S/TR	0% C e S/TR
TPA 22	62% C/TR 74% S/TR	26% C/TR 11% S/TR	12% C/TR 15% S/TR
TGE 22	50% C/TR 64% S/TR	21,5% C/TR 0% S/TR	28,5% C/TR 36% S/TR

ALUNOS COM
POSITIVA A
TODOS OS
MÓDULOS

= OU > 95%
EM PAUTA
ANUAL

NÃO APROVAÇÃO –
MENOS DE 30%
DESISTÊNCIAS – 5%/10%

CURSOS	CONCLUSÃO 75% OU MAIS	DESISTÊNCIA 20%	NÃO APROVAÇÃO 5%
TPA 23 C	78% C e S/TR	0% C e S/TR	22% C e S/TR
TPA 23 A	96% C e S/TR	4% C e S/TR	0% C e S/TR
TPA 23 B	67% C/TR 70% S/TR	4% C/TR 0% S/TR	29% C/TR 30% S/TR
TPA 23	81% C/TR 82% S/TR	3,5% C/TR 2% S/TR	15,5% C/TR 16% S/TR
TGE 23	64,5% C/TR 75% S/TR	21,5% C/TR 8% S/TR	14% C/TR 17% S/TR

ALUNOS COM
POSITIVA A
TODOS OS
MÓDULOS

= OU > 95%
EM PAUTA
ANUAL

NÃO APROVAÇÃO –
MENOS DE 30%
DESISTÊNCIAS – 5%/10%

ALUNOS AVALIADOS	117
ALUNOS COM MA	11 (2.º ano) + 11 (1.º ano) = 22
TOTAL DE MA	
2.ºano – TGE, 10 + TPA A, 5 + TPA B, 0 + TPA C, 15 = 30	
1.ºano – TGE, 7 + TPA A, 0 + TPA B, 16 + TPA C, 3 = 26	



META C3

% DE NÃO
APROVAÇÃO
<30% POR
CURSO

MÓDULOS EM
ATRASSO (MA)
ACUMULADOS

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	42%-49%-____ > ____	41%-54%-____ > ____
2.º ANO	43%-51%-____ > ____	58%-47%-____ > ____
45% de histórico	Global TPA: 50%	Global TGE: 51%

C4 – Qualidade do ensino e aprendizagem

Módulos concluídos com
14 ou mais valores

TURMAS	ALUNOS AVALIADOS	MÉDIA DA TURMA	ALUNOS DE MÉRITO	ALUNOS DE EXCELÊNCIA
TPA 22 A	16	12,8	5	0
TPA 22 B	19	13,7	8	0
TPA 22 C	7	13,5	2	0
TGE 22	11	13,8	4	0
TPA 23 A	22	13,4	7	0
TPA 23 B	22	13,2	7	0
TPA 23 C	9	13,8	4	0
TGE 23	12	13,1	3	0

METAS C2/C4

SUCESSO
ESCOLAR E
QUALIDADE DO
ENSINO-
APRENDIZAGEM



META C6

ASSIDUIDADE

TURMAS	Número de alunos com faltas a repor numa ou mais disciplina e ou em FT	% DE ALUNOS EM INCUMPRIMENTO
TPA 22 A	1 (Guilherme Santos)	6%
TPA 22 B	0	0%
TPA 22 C	0	0%
TGE 22	1 (Maria Rúbio)	9%
TPA 23 A	0	0%
TPA 23 B	1 (Bernardo Vitorino)	4%
TPA 23 C	1 (Vasco Ferreira)	11%
TGE 23	0	0%

Módulos com 10 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	95%-95%-___% > ___ %	92%-95%-___% > ___ %
2.º ANO	93%-91%-___% > ___ %	91%-84% -___% > ___ %
85%	TPA GLOBAL - 93%	TGE GLOBAL - 89%

Módulos com 14 ou + valores	TPA 1.P – 2.P – 3.P > Ano	TGE 1.P – 2.P – 3.P > Ano
1.º ANO	55%-53%-___% > ___ %	53%-56%-___% > ___ %
2.º ANO	43%-53%-___% > ___ %	58%- 48%-___% > ___ %
50% de histórico	TPA GLOBAL - 53%	TGE GLOBAL - 52%

C7 – Sucesso social

Módulos concluídos com sucesso social

TURMAS	ALUNOS AVALIADOS	MÉDIA DA TURMA	ALUNOS DE MÉRITO	ALUNOS DE EXCELÊNCIA
TPA 22 A	16	13	6	0
TPA 22 B	19	13,9	7	0
TPA 22 C	7	13,2	2	0
TGE 22	11	13,3	3	0
TPA 23 A	22	13,3	6	0
TPA 23 B	22	13,3	10	0
TPA 23 C	9	14,3	6	0
TGE 23	11	13,4	5	0

META C7

SUCESSO SOCIAL

	Taxa MDA
1.º ANO	14 MD – 0,22
2.º ANO	14 MD – 0,26
TOTAL DA ESCOLA - 0, 24	

C8 – Disciplina

Taxa de medidas
disciplinares por aluno

(inferior ou igual a 0,25)

RECOMENDAÇÕES

- ESTREITAR a relação entre os 3 departamentos curriculares;
- UNIFORMIZAR os procedimentos dos 3 departamentos junto dos alunos;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de resiliência, empenho e participação no seu processo de aprendizagem;
- FOMENTAR junto dos alunos as noções de civismo e de educação;
- IMPLEMENTAR estratégias de recuperação da assiduidade e das aprendizagens ao longo dos períodos letivos (Apoio educativo acrescido) e ou em fases de AVSE (especiais e ou regulamentadas);
- PROMOVER a recuperação de todas as faltas justificadas;
- EVITAR a propagação de procedimentos internos contrários aos definidos em sede de Conselho Pedagógico, Departamento, COF e CDT e Conselho de Turma.

METAS
INTERNAS ME

EDUCAÇÃO
INCLUSIVE

CIDADANIA

FLEXIBILIDADE
CURRICULAR